

ABSTRAK

Izzatul Ma'rifah, judul: Penerapan *Structured Pairs Learning Methods (SPLM)* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun Pelajaran 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang: 1) Alasan diterapkannya metode *structured pairs learning (SPLM)* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, 2) Penerapan *structured pairs learning methods (SPLM)* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, 3) Hasil evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak setelah penerapan Metode *Structured Pairs Learning* di MTs Nurul Huda Medini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang disajikan secara deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Alasan penerapan metode *structured pairs learning* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak yaitu berdasarkan hasil pemikiran dari ibu Sri Muanisah yang menyatakan bahwa: “di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda ini telah menggunakan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didiknya berpikir secara saintifik maka pendekatan pembelajarannya menggunakan pendekatan yang berpusat pada peserta didik (*student oriented approach*). Karena titik sentral yang harus dicapai oleh setiap kegiatan belajar mengajar adalah tercapainya tujuan pengajaran. 2) Penerapan metode *structured pairs learning* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak berdasarkan dari teori Brian W. Hogwood dan Lewis A. Gunn yang menawarkan model untuk melakukan implementasi kebijakan yang sesuai dengan MTs Nurul Huda itu ada 6 yaitu *pertama*, jaminan bahwa lembaga pelaksana sumber yang diperlukan benar-benar memadai, *kedua*, dalam pelaksanaan program tersedia waktu dan sumber daya yang cukup memadai, *ketiga*, perpaduan sumber-sumber yang diperlukan benar-benar memadai, *keempat*, kebijakan yang akan diimplementasikan didasari oleh suatu hubungan kausalitas yang handal, *kelima*, hubungan kausalitas bersifat langsung dan hanya sedikit mata rantai penghubungnya, dan *keenam*, hubungan saling ketergantungan harus kecil. 3) Hasil evaluasi pembelajaran akidah akhlak setelah penerapan metode *structured pairs learning* adalah bahwa penggunaan metode *structured pairs learning* tidak setiap hari di terapkan dalam pembelajaran akidah akhlak, tetapi disesuaikan dengan tema atau materi yang disampaikan. Dan untuk mengetahui hasil penerapan metode *structured pairs learning* dapat di ketahui tingkat keberhasilannya dengan cara melihat hasil ulangan harian siswa yang cukup baik dengan nilai rata-rata diatas 75. Dan dari 31 peserta didik 85% sudah bisa menyerap materi akidah akhlak yang telah disampaikan.

Kata Kunci: Penerapan, *Structured Pairs Learning Methods (SPLM)*, Akidah Akhlak