

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “ Penerapan *Structured Pairs Learning Methods* pada pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Alasan penerapan metode *structured pairs learning* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak adalah berdasarkan hasil pemikiran dari ibu Sri Muanisah yang menyatakan bahwa: “di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda ini telah menggunakan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didiknya berpikir secara saintifik maka pendekatan pembelajarannya menggunakan pendekatan yang berpusat pada peserta didik (*student oriented approach*). Karena titik sentral yang harus dicapai oleh setiap kegiatan belajar mengajar adalah tercapainya tujuan pengajaran. Dari tujuan penerapan metode *structured pairs learning* yaitu untuk mengembangkan kreativitas, untuk mendapatkan pengalaman langsung dalam belajar, untuk mengembangkan kemampuan berpikir rasional dan kritis, untuk mengaktifkan keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran, untuk mendapatkan inovasi dalam proses pembelajaran.”
2. Penerapan metode *structured pairs learning* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak berdasarkan dari teori Brian W. Hogwood dan Lewis A. Gunn yang menawarkan model untuk melakukan implementasi kebijakan yang sesuai dengan MTs Nurul Huda itu ada 6 yaitu *pertama*, jaminan bahwa lembaga pelaksana sumber yang diperlukan benar-benar memadai, *kedua*, dalam pelaksanaan program tersedia waktu dan sumber daya yang cukup memadai, *ketiga*, perpaduan sumber-sumber yang diperlukan

benar-benar memadai, *keempat*, kebijakan yang akan diimplementasikan didasari oleh suatu hubungan kausalitas yang handal, *kelima*, hubungan kausalitas bersifat langsung dan hanya sedikit mata rantai penghubungnya, dan *keenam*, hubungan saling ketergantungan harus kecil.

3. Hasil evaluasi pembelajaran akidah akhlak setelah penerapan metode *structured pairs learning* adalah bahwa penggunaan metode *structured pairs learning* tidak setiap hari di terapkan dalam pembelajaran akidah akhlak, tetapi disesuaikan dengan tema atau materi yang disampaikan. Dan untuk mengetahui hasil penerapan metode *structured pairs learning* dapat di ketahui tingkat keberhasilannya dengan cara melihat hasil ulangan harian siswa yang cukup baik dengan nilai rata-rata diatas 75. Dan dari 31 peserta didik 85% sudah bisa menyerap materi akidah akhlak yang telah disampaikan.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang implementasi metode *structured pairs learning* pada pembelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah MTs Nurul Huda, hendaknya mengusahakan agar kebijakan untuk para guru menerapkan metode yang menyenangkan bagi peserta didik selalu ditingkatkan.
2. Untuk guru, diharapkan mampu mengelolah kreatifitas dalam mengajar, memperbanyak metode maupun menggunakan media sebagai penunjang dalam pembelajaran peserta didik untuk lebih mampu mengaplikasikan dari hasil pembelajaran akidah akhlak terhadap kehidupan sehari-hari serta menjadikan pembelajaran akidah akhlak lebih menarik dan tidak menjemukan “tidak ada materi yang membosankan, yang ada adalah guru yang miskin metode”

3. Untuk peserta didik, hendaknya selalu belajar dan belajar terutama dalam mata pelajaran akidah akhlak, dan berusaha untuk memahami dan mengamalkan akhlak yang baik yang telah dianjurkan dalam syari'at Islam yang terkandung dalam materi pelajaran akidah akhlak.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Beliau Rasulullah saw yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Semoga MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, tambah maju dan berhasil dalam mendidik siswa-siswinya sehingga kelak berguna bagi nusa bangsa dan agama. Akhirnya dengan selalu berdoa dan mengharap ridla Allah, petunjuk dan pertolongannya semoga skripsi yang sederhana ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. *Am n.*