# DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Halaman</th>
<th>Judul/Isi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>i</td>
<td>HALAMAN JUDUL</td>
</tr>
<tr>
<td>ii</td>
<td>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</td>
</tr>
<tr>
<td>iii</td>
<td>HALAMAN PENGESAHAN</td>
</tr>
<tr>
<td>iv</td>
<td>HALAMAN PERNYATAAN</td>
</tr>
<tr>
<td>v</td>
<td>HALAMAN MOTTO</td>
</tr>
<tr>
<td>vi</td>
<td>HALAMAN PERSEMBEHAN</td>
</tr>
<tr>
<td>vii</td>
<td>KATA PENGANTAR</td>
</tr>
<tr>
<td>ix</td>
<td>ABSTRAK</td>
</tr>
<tr>
<td>x</td>
<td>DAFTAR ISI</td>
</tr>
<tr>
<td>xiii</td>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
</tr>
<tr>
<td>xiv</td>
<td>DAFTAR TABEL</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ................................................. 1  
B. Fokus Penelitian .............................................. 7  
C. Rumusan Masalah ................................................ 7  
D. Tujuan Penelitian ............................................... 8  
E. Manfaat Penelitian ............................................. 8

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka .................................................. 10  
   1. Pelaksanaan Hafalan Al-Qur’an ................................ 10  
   2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat ......................... 26  
   3. Efektivitas Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur’an ............... 33  
   4. Metode *Tahfidz, Kitabah*, dan *Takrir* .......................... 37  
B. Hasil Penelitian Terdahulu ....................................... 40  
C. Kerangka Berpikir ................................................. 41

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian ....................................................... 45  
B. Pendekatan Penelitian ............................................. 45
C. Sumber Data ............................................................................................................. 45
D. Lokasi Penelitian ....................................................................................................... 46
E. Instrumen Penelitian .................................................................................................. 46
F. Metode Pengumpulan Data ......................................................................................... 46
G. Uji Keabsahan Data ................................................................................................... 48
H. Analisis Data ................................................................................................................ 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Jalil Li’Ulimil Qur’an ........................................... 52

B. Penyajian Data Penelitian ............................................................................................. 71

1. Penerapan Metode *Tahfidz, Kitabah* dan *Takrir* Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Juz 30 Pada Santri Pondok Pesantren Al-Jalil Li’Ulimil Qur’an .................................................................................. 71

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Metode *Tahfidz, Kitabah* dan *Takrir* Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Juz 30 Pada Santri Pondok Pesantren Al-Jalil Li’Ulimil Qur’an .................................................................................. 84

3. Efektivitas Menggunakan Metode *Tahfidz, Kitabah* dan *Takrir* dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Juz 30 Pada Santri Pondok Pesantren Al-Jalil Li’Ulimil Qur’an .............................. 87

C. Analisis Data

1. Analisis Penerapan Metode *Tahfidz, Kitabah* dan *Takrir* Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Juz 30 Pada Santri Pondok Pesantren Al-Jalil Li’Ulimil Qur’an .................................................................................. 89

2. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode *Tahfidz, Kitabah* dan *Takrir* Dalam Meningkatkan Kualitas
Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Pada Santri Pondok Pesantren Al-JaliQ ................................................................. 96

3. Analisis Efektivitas Menggunakan Metode Tahfidz, Kitabah dan Takrir Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Juz 30 Pada Santri Pondok Pesantren Al-Jalil Li’Ulumil Qur’an ................................................................. 101

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan ........................................................................................................ 109
B. Saran .................................................................................................................. 112
C. Penutup .............................................................................................................. 113

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir ................................................................. 43
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Jadwal Kegiatan atau Pelajaran Santri ........................................ 64
Tabel 4.2: Daftar Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Jalil Li’Ulumil Qur’an ............................................................. 70
Tabel 4.3: Jadwal Kegiatan atau Pelajaran Santri ........................................ 74
Tabel 4.4: Data Jumlah Santri ........................................................................ 95