

## ABSTRAK

**Dini Fatmawati, (NIM: 1310110214). “Penerapan Metode *Treasure Hunt* dalam Meningkatkan Kreatifitas Berpikir Sistematis Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus, Kudus, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran dan pelaksanaan serta faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode *treasure hunt* dalam meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis siswa pada mata pelajaran SKI di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Adapun yang menjadi informan adalah waka kurikulum, guru mata pelajaran SKI kelas XI dan enam peserta didik dari kelas XI di MA Nahjatus Sholihin. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu meliputi uji *kredibilitas*, uji *transferabilitas*, uji *dependabilitas*, dan uji *konfirmasiabilitas*. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Strategi pembelajaran metode *treasure hunt* dalam meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis siswa pada mata pelajaran SKI dilaksanakan dengan menggunakan strategi *active learning* dan strategi pemecahan permasalahan secara sistematis, strategi tersebut dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran, metode *treasure hunt* juga dapat mengembangkan pemikiran siswa dalam pemecahan permasalahan secara sistematis melalui penyusunan bagan peta konsep. 2) Pelaksanaan penerapan metode *treasure hunt* dalam meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis siswa pada mata pelajaran SKI dilaksanakan dengan peserta didik dapat terlibat langsung dalam pembelajaran yaitu dengan permainan mencari dan menyusun harta karun berupa potongan materi SKI yang bersifat sistematis yang disembunyikan di sekitar kelas, menjadi bagan peta konsep dan kemudian siswa mempresentasikannya. Sehingga dalam hal ini, peserta didik mampu meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis dari apa yang telah dipelajarinya. 3) Faktor yang mempengaruhi penerapan metode *treasure hunt* dalam meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis siswa meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya, yaitu: adanya pendidik yang berkompeten, adanya motivasi belajar dari peserta didik, dan adanya sarana prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya, yaitu: adanya peserta didik yang kurang berpartisipasi secara aktif, alokasi waktu dalam pembelajaran yang masih cenderung kurang, dan sarana prasarana sekolah yang kurang memadai.

**Kata Kunci:** *Metode Treasure Hunt, Kreatifitas Berpikir Sistematis Siswa, Mata Pelajaran SKI.*