

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Penerapan Metode *Treasure Hunt* dalam Meningkatkan Kreatifitas Berpikir Sistematis Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran metode *treasure hunt* dalam meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis siswa pada mata pelajaran SKI di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang tahun pelajaran 2016/2017, dilaksanakan dengan menggunakan strategi *active learning* dan strategi pemecahan permasalahan secara sistematis, strategi tersebut dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran, metode *treasure hunt* juga dapat mengembangkan pemikiran siswa dalam pemecahan permasalahan secara sistematis melalui penyusunan bagan peta konsep. Tentunya tingkatan berpikir kreatif siswa berbeda-beda, ada yang tinggi, sedang dan kurang. Akan tetapi setidaknya ada peningkatan dari diri siswa dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan pelaksanaan metode *treasure hunt* dalam meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis siswa pada mata pelajaran SKI di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang tahun pelajaran 2016/2017, dilaksanakan dengan peserta didik dapat terlibat langsung dalam pembelajaran yaitu dengan permainan mencari dan menyusun harta karun berupa potongan materi SKI yang bersifat sistematis yang disembunyikan di sekitar kelas, menjadi bagan peta konsep dan kemudian siswa mempresentasikannya. Sehingga dalam hal ini, peserta didik mampu kreatif dan berpikir sistematis dari apa yang telah dipelajarinya.
3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *treasure hunt* dalam meningkatkan kreatifitas berpikir sistematis siswa pada mata pelajaran SKI di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang tahun pelajaran

2016/2017, ada tiga, yaitu: adanya pendidik yang berkompeten, adanya motivasi belajar dari peserta didik, dan adanya sarana prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya ada tiga, yaitu: adanya peserta didik yang kurang berpartisipasi secara aktif, alokasi waktu dalam pembelajaran yang masih cenderung kurang, dan sarana prasarana sekolah yang kurang memadai.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti di atas, berikut ini beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh pendidik dan peserta didik di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah yaitu MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang, hendaknya lembaga pendidikan perlu terus melakukan pengembangan terhadap isi materi, yaitu melakukan kegiatan yang selama ini sudah direncanakan oleh lembaga seperti selalu mengadakan evaluasi. Mengingat perkembangan zaman yang serba teknologi perlu adanya terobosan dalam proses belajar mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Selain itu juga lebih meningkatkan metode pembelajaran seperti metode *treasure hunt* pada mata pelajaran lain yang dapat digunakan guru dalam mengajar. Turut serta membantu secara materil maupun moril dalam menciptakan iklim sekolah yang harmonis dan nyaman, sehingga mampu memberikan sumbangan terhadap kelancaran proses pembelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran SKI, hendaknya dengan kebijaksanaannya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran SKI untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Guru senantiasa memberikan motivasi belajar dan mengembangkan strategi, metode, dan media pembelajaran yang bervariasi agar minat peserta didik semakin meningkat terhadap mata pelajaran SKI dengan mengeksplorasi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.

3. Bagi siswa, hendaknya siswa tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik. Apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau guru yang bersangkutan, agar belajar dapat tercapai dengan baik.

### C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode *Treasure Hunt* dalam Meningkatkan Kreatifitas Berpikir Sistematis Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MA Nahjatus Sholihin Plawangan Kragan Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017”. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin.