

**“Komparasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Ripitition* (AIR) Dan
Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Dalam Meningkatkan
Kemampuan Kognitif Siswa Mapel Al-Qur’an Khadits Kelas X MA NU
Ibtida’ul Falah Samirejo Dawe Kudus, Tahun Pelejaran 2015/2016”**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

**MIRNA DEWI RIYANTI
NIM: 112693**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2016**



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. **Ketua Jurusan Tarbiyah**

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi Saudari: **Mirna Dewi Riyanti**, NIM: 112693 dengan judul: **“Komparasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Ripitition (AIR) Dan Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Mapel Al-Qur'an Hadits Kelas X MA NU Ibtida'ul Falah Samirejo Dawe Kudus, Tahun Pelejaran 2015/2016”**

Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 27 Juni 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Zainal Khafidzin, M. Ag
NIP.197307042000031001

20 SEP 2016



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Mirna Dewi Riyanti**
 NIM : **112693**
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / PAI**
 Judul Skripsi : **"KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN
 AUDITORY INTELLECTUALY REPITITION (AIR)
 DAN CONNECTING ORGANIZING REFLECTING
 EXTENDING (CORE) DALAM MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA MAPEL
 AL-QUR'AN KHADITS KELAS X MA NU
 IBTIDA'UL FALAH MARGOREJO DAWE
 KUDUS, TAHUN PELEJARAN 2015/2016"**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

01 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 06 September 2016

Ketua Sidang / Penguji I

Penguji II



Drs. Thoifuri, M.Ag.
NIP. 19671207 200003 1 001

H. Ahmad Hamdani H, LC., MA.
NIP. 19670307 200501 1 002

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang/Penguji III

Zainal Khafidin, M.Ag.
NIP. 19730704 200003 1 001

Muflihah, SS., MA.
NIP. 19800818 200912 2 002

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mirna Dewi Riyanti
NIM : 112693
Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul : Komparasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Ripitition* (Air) dan *Connecting Organizing Reflecting Extending* (Core) dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Mapel Al-Qur'an Khadits Kelas X MA NU Ibtida'ul Falah Margorejo Dawe Kudus, Tahun Pelejaran 2015/2016

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 29 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



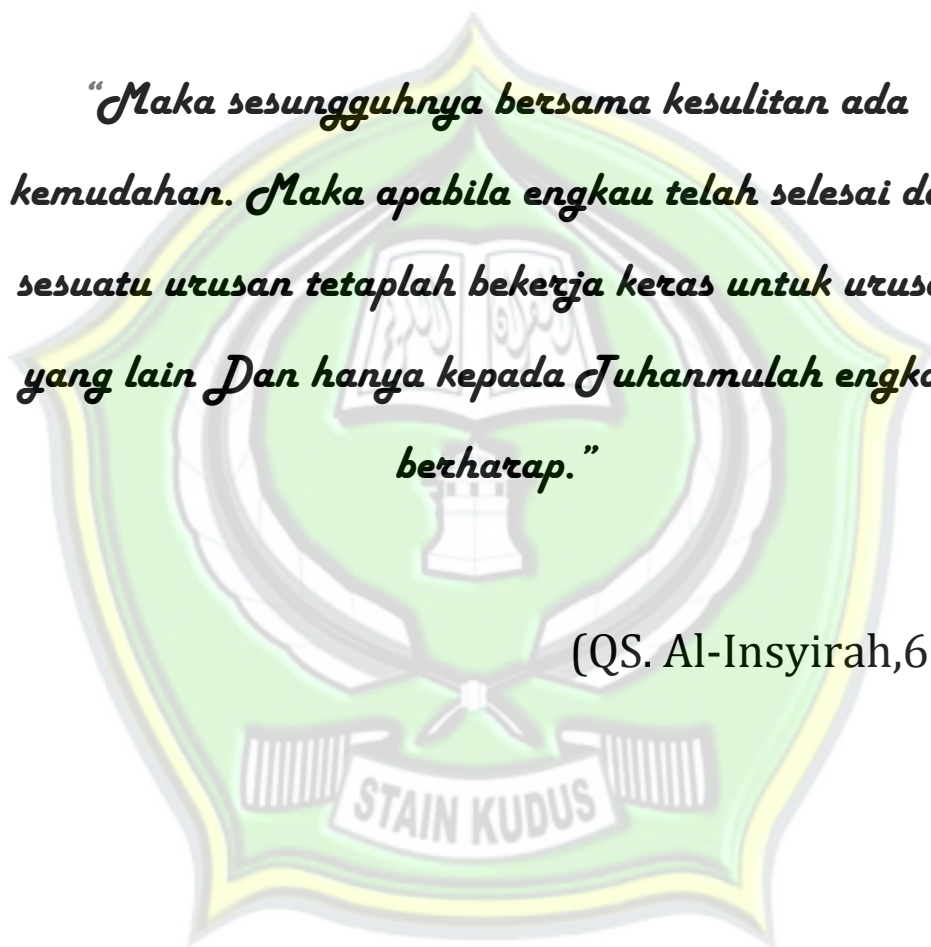
Mirna Dewi Riyanti
NIM. 112693

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur ku panjatkan kepada Mu Ilahi Robbi, hingga ku mampu mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahanda Bpk Sutiyono dan Ibunda Masrutun yang kusayangi dan kucintai yang telah memberikan bimbingan dan berjuang keras untuk mendidiki dan membesarkan serta mencurahkan seluruh hidupnya, kasih sayangnya dan pengorbanannya dengan segala ketulusan hati yang tak putus-putusnya mendo'akan keberhasilan dan kesuksesan.
2. Nenek ku, kakek ku, paman ku, bibik ku yang kucintai yang selalu memberikan nasehat-nasehat dan mendo'akan keberhasilan dan kesuksesan ku.
3. Para pendidik ku mulai dari guru TK Aisyah, SD N 3 Kampus, MTs N Jlegong dan MA Matoli'ul Falah dan seluruh Dosen STAIN Kudus yang telah menuntut jalan kehidupanku dengan ilmunya.
4. Buat sahabat-sahabatku senasib seperjuanganku yang selalu mendukung ku dan yang selalu memberi warna dalam hidupku, dan selalu mendukung dan membantuku.
5. Teman-temanku khususnya kelas A3-LK Jurusan Tarbiyah angkatan 2012, yang selalu bersama dalam meniti waktu mencari ilmu dengan segenap suka dan dukanya.
6. Teman-teman PPL kelompok MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog
7. Teman-teman KKN di Madin Darul Falah ngembal kudus
8. Yang terakhir buat pembaca yang budiman, semoga kajian ini bermanfaat bagi kita semua.
9. Buat teman satu kos saya Choirin yang telah meluangkan waktunya membantu penulis dalam pengetikan ketika revisi.

Kuhaturkan ucapan syukur kepada-Mu, Engkau telah memberikan orang-orang yang mencintai, mengasihi dan menyayangiku dengan setulus hati, sebening cinta dan kesucian do'a dengan ketulusan hati dan kasih suci kepada kalianlah ku persembahkan.

Semoga semua bantuan, motivasi, do'a dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang pemberi kasih.....



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah wa syukurulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan i'ānahNya, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Rasulullah Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada kita umatnya, semoga kita mendapatkan pertolongan (*syafa'at al-'udzma*) dari beliau di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul:” **“Komparasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Ripitition (AIR)* Dan *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Mapel Al-Qur'an Khadits Kelas X MA NU Ibtida'ul Falah Margorejo Dawe Kudus, Tahun Pelejaran 2015/2016”**

Telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di STAIN Kudus.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Zainal Khafidzin, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S. Ag. MM, selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

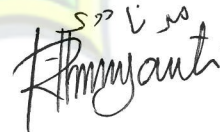
5. Bapak Syaifuddin selaku kepala MA NU Ibtida'ul Falah, bapak Masadi Irawan selaku guru mapel Al-Quran Hadis dan guru-guru, karyawan MA NUIbtida'ul Falah, yang telah memberikan izin, bantuan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
7. Bapak dan Ibu kandung tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu yang penulis ketahui. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin.

Kudus, 29 Juni 2016

Penulis,



Mirna Dewi Riyanti
NIM. 112693