

ABSTRAK

Denis Zhufi Arfiani, NIM. 1310410003, dengan Judul : Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode *Show and tell* di RA NU Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

Perkembangan kemampuan berbicara adalah perkembangan kemampuan mengucapkan kata-kata dalam rangka menyampikan maksud, ide, gagasan, pikiran. Kemampuan berbicara anak usia dini dapat berkembang dengan baik maka bisa dilakukannya dengan menggunakan metode *show and tell* yaitu dengan cara menggunakan boneka tangan, menyampaikan perasaan, pendapat, pengalamannya serta menyanyikan lagu. Untuk mewujudkan hasil belajar yang diinginkan sesuai dengan kemampuan berbicara anak usia dini dengan tujuan pembelajaran dibutuhkan seorang guru yang profesional yang dapat menguasai materi pembelajaran dengan metode yang tepat yang disukai oleh anak juga diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak melalui metode *show and tell*.

Tujuan penelitian ini diantaranya: 1) Untuk mendiskripsikan perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini melalui pelaksanaan metode *show and tell* di RA NU Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode *show and tell* di RA NU Mawaqiul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian yang kami gunakan adalah jenis penelitian *fieldresearch* dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, data display (penyajian data), dan kesimpulan data (verifikasi).

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari data lapangan, maka jawaban dari rumusan masalah adalah sebagai berikut: 1) Perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini melalui metode *show and tell* di RA NU Mawaqi'ul Ulum anak bisa mengucapkan kata-kata, menyampaikan pikiran dan maksud, menyampaikan ide gagasan, menyampaikan pendapat dan mengembangkan daya imajinasi anak melalui metode *show and tell* dengan menggunakan boneka tangan. 2) Faktor Pendukung dan Pendukung dan Penghambat pelaksanaan metode *show and tell* di RA NU Mawaqi'ul Ulum, adapun faktor pendukungnya yaitu; media pembelajaran, anak usia dini, guru, materi dan lingkungan kelas yang mendukung. Faktor penghambatnya yaitu; anak usia dini, orang tua dan lingkungan kelas.

Kata kunci : Perkembangan Kemampuan Berbicara, Metode *Show And Tell*