

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. FOKUS PENELITIAN .....	5
C. RUMUSAN MASALAH.....	5
D. TUJUAN PENELITIAN.....	5
E. MANFAAT PENELITIAN.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. DESKRIPSI PUSTAKA .....	7
1. Perkembangan Kemampuan Berbicara .....	7
a. Hakikat Berbicara.....	9
b. Tujuan Berbicara.....	10
c. Fungsi Berbicara .....	11
d. Melatih Anak Berbicara .....	12
e. Permainan Bahasa Untuk Melatih Kemampuan Berbicara .....	12
f. Hakikat Anak Usia Dini.....	14

g. Karakteristik Perkembangan Anak .....	16
2. Metode <i>show and tell</i> di RaudhatulAtfhal .....	20
a. Manfaat Metode <i>Show and Tell</i> .....	22
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Show and Tell</i> .....	23
c. Raudhatul Athfal .....	24
d. Tujuan Raudhatul Athfal .....	24
e. Prinsip-prinsip Melaksanakan Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
B. HASIL PENELITIAN TERDAHULU .....	26
C. KERANGKA BERFIKIR .....	28
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN .....	31
B. SUMBER DATA .....	32
1. Data Primer .....	32
2. Data Skunder .....	32
C. LOKASI PENELITIAN .....	33
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	33
1. Observasi .....	33
2. Wawancara atau Interview .....	34
3. Dokumentasi .....	35
E. UJI KEABSAHAN DATA .....	36
1. Perpanjangan Pengamatan.....	36
2. Peningkatan Ketekunan Pengamatan .....	36
3. Triangulasi.....	37
4. Analisis Kasus Negatif .....	38
5. Menggunakan Bahan Refrensi .....	39
F. ANALISIS DATA.....	39
1. Reduksi Data .....	40
2. Display (Penyajian Data) .....	40

3. Verifikasi (Kesimpulan).....	41
---------------------------------	----

**BAB IV DATA HASIL PENELITIAN**

A. Keadaan Umum RA NU Mawaqi’ul Ulum.....	42
1. Sejarah RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus	42
2. Profil RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus ...	42
3. Letak Geografis RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	43
4. Visi dan Misi RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	44
5. Struktur Organisasi Lembaga.....	45
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Anak Didik.....	46
7. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	47
8. Kegiatan Belajar Mengajar .....	49
B. Penyajian Data .....	49
1. Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak usia Dini Melalui Metode <i>Show and Tell</i> di RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	49
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Berbicara Anak usia Dini Melalui Metode <i>Show and Tell</i> di RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus .....	59
C. Analisis Data .....	61
1. Analisis Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak usia Dini Melalui Metode <i>Show and Tell</i> di RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	61
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Berbicara Anak usia Dini Melalui Metode <i>Show and Tell</i> di RA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus.....	66

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	70

**DAFTAR PUSTAKA**

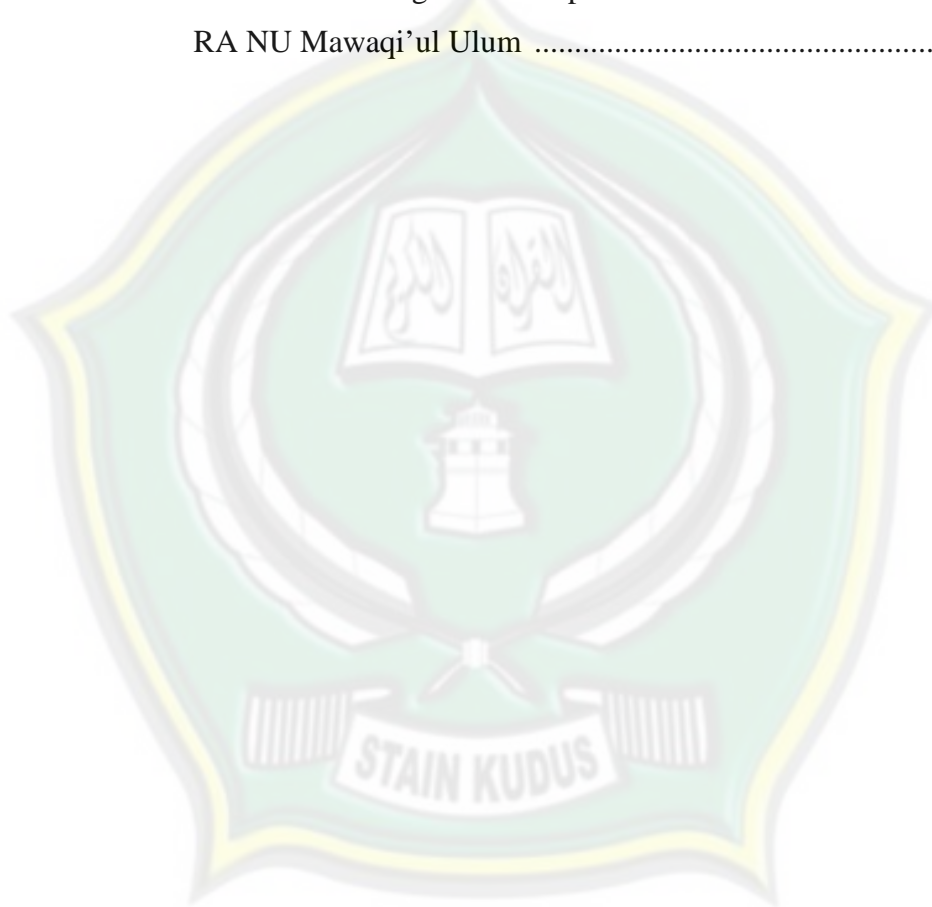
**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



**DAFTAR TABEL**

Tabel4.1	: Keadaan Guru dan Karyawan RA NU Mawaqi’ulUlum.....	46
Tabel4.2	: Keadaan Anak Didik RA NU Mawaqi’ulUlum .....	47
Tabel4.3	: Data Sarana dan Prasarana RA NU Mawaqi’ulUlum .....	48
Tabel 4.4	: Hasil Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Kelas A di RA NU Mawaqi’ul Ulum .....	52



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir .....	30
Gambar4.2 : Struktur organisasi RA NU Mawaqi'ul Ulum .....	45

