

ABSTRAK

Arum Ratna Puspita, NIM: 112378 dengan judul " Studi Analisis Penerapan Pendekatan Kompetensi dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang Tahun Pelajaran 2017-2018"

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan pendekatan kompetensi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VIII MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang Tahun Pelajaran 2017/2018. (2) Kelebihan dan kekurangan penerapan pendekatan kompetensi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VIII MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, tapi dengan menggunakan paradigma naturalistik, yaitu penelitian yang dilaksanakan dalam konteks natural atau wajar, yang kemudian dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas. Lokasi penelitian di MTs Mu'allimin Mu'allimat Rembang sebagai sumber data untuk mendapatkan potret penerapan pendekatan kompetensi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih tersebut. Data tersebut diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendekatan kompetensi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VIII MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang yaitu mulai proses pembelajaran fiqih di MTs ini disamping pembelajaran teori, juga pembelajaran praktek (amaliah), guru menjelaskan pembelajaran sesuai buku pegangan dari LKS atau buku paket, atau juga dari kitab ilmu Fiqih. Pada langkah awal guru memberi materi dan siswa membaca materi itu, kemudian siswa mendengarkan dan mencerna dari penjelasan materi, setelah itu guru memberikan kesempatan untuk bertanya dari materi tersebut. Ini semua untuk mengatasi apa kesulitan ketika memahami materi serta siswa benar-benar paham dari penjelasan materi yang barusaja disampaikan. Dan pada akhir pembelajaran siswa dianjurkan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari terkait materi sebagai pembelajaran amaliah (praktek) terkait materi yang telah diajarkan pada saat pembelajaran teori. (2) Kelebihan dari penerapan pendekatan kompetensi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas VIII MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang yaitu penerapannya menyenangkan, mudah memahaminya dan jarang terjadi kesulitan, karena penjelasannya secara rinci, adanya pemberian motivasi agar giat belajar dan tidak bosan ketika mempelajari materi pelajaran, penyampaian materi sesuai dengan usia peserta didik dalam mempelajari fiqih dan terkait dengan kehidupan sehari-hari juga peserta didik dapat memperagakan langsung dan mengingat-ingatnya, dapat melihat tercapainya kompetensi yang telah disampaikan, dapat mengarahkan peserta didik yang kurang tepat saat memperagakan terkait materi. Sedangkan bagi guru dapat menguasai bahan pelajaran, mengelola program pembelajaran dan mengelola waktu mengajar. Adapun kekurangannya yaitu masih ada siswa yang belum mengikuti tata tertib guru dalam anjuran membaca buku terkait materi, adanya siswa yang tidak memperhatikan batasan materi pelajaran yang menjadikan tidak fokus apa yang dibahas, ketika dalam penerapan terkadang ada siswa yang masih gaduh yang menjadikan terganggunya penerapan sesuai kompetensi tersebut, dan terkadang waktu mengajar berbenturan dengan acara KKM, serta waktu yang singkat dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci: Pendekatan Kompetensi, Kesulitan Belajar, Pembelajaran Fiqih.