

**ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN PERILAKU SISWA
MELALUI STRATEGI MPT (MEMPENGARUHI PERILAKU MELALUI
RE TINDAKAN) DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS
DI MTs. MANSYAUL ULUM SUKOHARJO WEDARIJAKSA PATI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

NUR RAHMATIKA AFADLILA

NIM : 1310110205

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2017

<http://eprints.stainkudus.ac.id>



**KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGA AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

Di_

Kudus

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Nur Rahmatika Afadlila**, NIM: 1310110205 dengan judul "**Analisis Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017**" pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah diteliti dan dikoreksi sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud agar dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh

Kudus, 28 Agustus 2017

Hormat Kami

Dosen Pembimbing

Farda, S.Pd., M.Si
NIP.19790107 200312 2 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGA AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Nur Rahmatika Afadlila**
NIM : **1310110205**
Jurusan / Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **“Analisis Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

12 September 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI).

Ketua Sidang / Penguji I



Drs. Thoifuri, M.Ag.
NIP. 19671207 200003 1 001

Pembimbing

Farida, S.Psi, M.Si.
NIP. 19790107 200312 2 001

Kudus, 12 September 2017

Penguji II

Zaenal Khafidin, M.Ag.
NIP.19730704 200003 1 001

Sekretaris Sidang

Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.
NIP. 19860226 201503 2 007

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahmatika Afadlila
NIM : 1310110205
Jurusan / Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **“Analisis Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. pendapat atau temuan orang lainyang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 25 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

A green revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 6000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'Rp. 6000', and 'RUMAH NEGARA RI'. A handwritten signature is written over the stamp.

Nur Rahmatika Afadlila
NIM: 1310110205

MOTTO

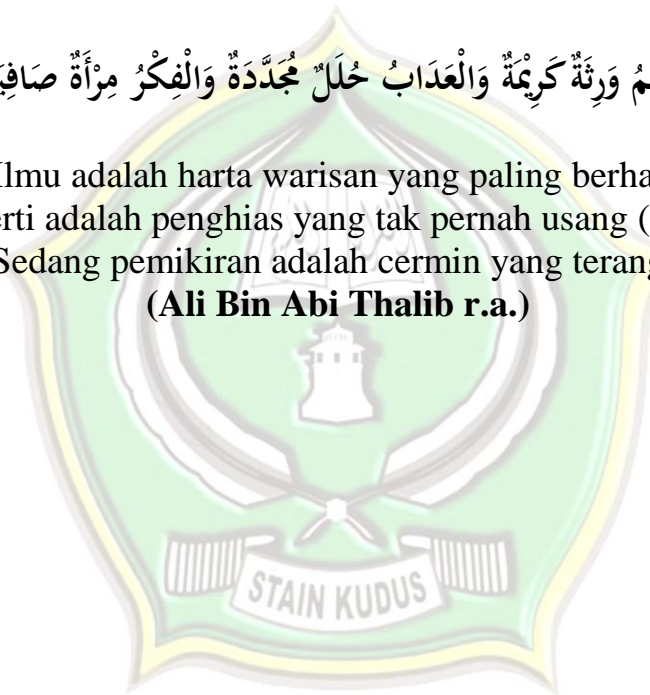
REPOSITORI STAIN KUDUS

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

“dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar- benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. dan Sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik”¹

الْعِلْمُ وَرِثَةٌ كَرِيمَةٌ وَالْعَدَابُ حُلٌّ مُجَدِّدَةٌ وَالْفِكْرُ مِرْآةٌ صَافِيَةٌ

“Ilmu adalah harta warisan yang paling berharga
Budi pekerti adalah penghias yang tak pernah usang (selalu baru)
Sedang pemikiran adalah cermin yang terang”
(Ali Bin Abi Thalib r.a.)



<http://eprints.stainkudus.ac.id>

¹ Al-Qur'an Surat Al-Ankabut Ayat 69, *Al-Qur'an dan Terjemahan Bahasa Indonesia*, Menara Kudus, Kudus, 1997, hlm.405.

PERSEMBAHAN

Seraya memohon Ridha Allah SWT dan Syaf'at Rasulullah SAW

Dengan tulus dan ikhlas, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Keluargaku tercinta, Ibu Nur dan Bapak Abu, yang tanpa lelah senantiasa mencurahkan beribu doa dan pengorbanan demi ananda, berupa dukungan, kasih sayang, serta nasihat yang amat berharga, tanpa doa dari kalian ananda bukan apa-apa. Terima kasih telah menjadi orang tua kebanggaanku. Serta adikku Hadziq Ghiyats, temanku berbagi canda tawa juga teman bertengkar yang selalu membuatku rindu untuk pulang ke rumah.
2. Pengasuh Ponpes Tahfidz Al-Ghurobaa', Abah KH. Mustamir Abdul Mu'in *wa ahli baitih* yang senantiasa kuharap barokah ilmu dan ridho dari beliau.
3. Saudaraku seataap di Ponpes Tahfidz Al-Ghurobaa' yang telah menjadi keluarga kedua bagiku selama menimba ilmu di kota Kudus.
4. Sedulur F PAI angkatan 2013 yang telah melukis pelangi di hidupku, terkhusus untuk sahabatku Dek Rika, Mbak Yuni, Mbak Nafis, Mbak Laily, Mak Eka, Dek Naila, Mbak Ida, Mbak Riris, Mbak Dini, Intan, Mbak Nurul, Mas Faqih, Pak Habib, yang senantiasa berjuang bersama-sama memberikan semangat, keyakinan, dan saling mendoakan.
5. Seseorang yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat dan inspirasi bagiku. Bersyukur pernah mengenalmu.
6. Sahabat karibku Dek Izzah, dan Halimatus yang sama-sama berjuang meraih gelar Sarjana di kampus masing-masing. Juga konco "Teletubies" yang mewarnai hari-hariku dengan berbagai kekonyolannya.
7. Keluarga besar KKN Sukoagung Batangan Pati, Bapak Kepala Desa sekeluarga serta anggota posko 37.
8. Keluarga besar MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati, yang telah menjadi inspirasi bagi peneliti.
9. Keluarga besar PPL di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S.1) peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlimpah juga kepada umat Islam seluruhnya.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
3. Ibu Farida, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Kasiyatun, S.Pd.I., dan Ibu Nur Hasanah, S.Ag., M.Pd., beserta seluruh guru, staf dan siswa MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dan bersedia menjadi informan bagi penelitian skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungannya setiap saat, kapanpun dan dimanapun.

8. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik pembalasan, serta mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka dalam mengarungi “samudra” kehidupan yang *fana*’ ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu peneliti nantikan demi perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pribadi penulis dan para pembaca pada umumnya, dan semoga dapat menjadi amal pengabdian penulis bagi agama, bangsa, dan negara. Amin.

Kudus, 25 Agustus 2017

Peneliti



Nur Rahmatika Afadlila

NIM: 1310110205

ABSTRAK

Nur Rahmatika Afadlila (1310110205) dengan judul skripsi “**Analisis Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017**”

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui : (1) Pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2016/2017. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2016/2017. (3) Hasil pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2016/2017

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. *Field research* yaitu suatu penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mencari bahan-bahan yang mendekati kebenaran. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi (pengamatan), wawancara (*interview*), dan dokumentasi terhadap lokus penelitian di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits adalah dengan melibatkan seluruh potensi siswa agar situasi dan kondisi siswa di dalam kelas tetap kondusif, aktif, dan menyenangkan. Keterampilan yang dimiliki guru yaitu a) memberikan perhatian terhadap siswa secara menyeluruh, b) melibatkan seluruh siswa. Adapun tindakan mempengaruhi perilaku yang dilakukan guru antara lain: a) mengkondisikan pembelajaran secara menyenangkan, b) berusaha adil kepada siswa, c) mengantisipasi perilaku siswa yang mengganggu, d) mengantisipasi kebiasaan siswa yang kurang fokus terhadap pembelajaran, e) mampu membaca dan merespon kondisi siswa, f) menggunakan metode yang variatif, g) menggunakan humor dan cerita-serita. (2) Faktor yang mempengaruhi antara lain a) faktor pendidik (guru), b) derasnya *westernisasi*, c) perkembangan media sosial yang semakin pesat, d) latar belakang siswa, e) motivasi belajar, f) faktor situasi dan kondisi. (3) Hasil pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits tahun pelajaran 2016/2017 kurang lebih sekitar 90 %. Partisipasi belajar yang ditampilkan siswa meliputi mau memperhatikan, mengikuti instruksi guru, aktif berdiskusi, bersikap sopan, dan santun kepada guru.

Kata kunci : *Manajemen Perilaku Siswa, Strategi MPT, Partisipasi Belajar Siswa.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	11
1. Manajemen Perilaku Siswa	11
1.1. Pengertian Manajemen Perilaku Siswa	11
1.2. Pendekatan Perilaku (Behavioristik) dalam Manajemen Perilaku Siswa	17
1.3. Peran Guru dalam Manajemen Perilaku Siswa	19
1.4. Langkah-Langkah Manajemen Perilaku Siswa	23

1.5. Prinsip-Prinsip Manajemen Perilaku Siswa.....	27
2. Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan).....	30
2.1. Pengertian Strategi MPT	30
2.2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	32
2.3. Strategi dalam Mempengaruhi Perilaku Siswa.....	36
3. Partisipasi Belajar Siswa.....	39
3.1. Pengertian Partisipasi Belajar Siswa	39
3.2. Unsur-Unsur Partisipasi Belajar	41
3.3. Manfaat Partisipasi Belajar.....	43
3.4. Tingkatan Partisipasi Belajar.....	45
3.5. Kegiatan Pembelajaran Partisipatif	46
3.6. Bentuk Partisipasi Belajar Siswa.....	48
4. Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah	51
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Sumber Data.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Uji Keabsahan Data.....	62
F. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs. Mansya'ul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati.....	70
1. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	70

2.	Letak Geografis Madrasah	72
3.	Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	73
4.	Tata Tertib Madrasah	74
5.	Kurikulum Madrasah	76
6.	Keadaan Guru dan Siswa	78
a.	Keadaan Guru dan Karyawan	78
b.	Keadaan Siswa	79
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	80
8.	Struktur Organisasi	82
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	
1.	Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017	84
2.	Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017	91
3.	Hasil Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017	97
C.	Analisis Penelitian.....	102
1.	Analisis tentang Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran	

	Qur'an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017	102
REPOSITOR STAIN KUDUS	2. Analisis tentang Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017	110
	3. Analisis tentang Hasil Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.....	118
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	123
	B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Interaksi Data Kualitatif	69
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati.....	83



<http://eprints.stainkudus.ac.id>

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo	78
Tabel 4.2	Data Siswa MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo	80
Tabel 4.3	Data Inventaris Sarpras MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati	80



<http://eprints.stainkudus.ac.id>