

ABSTRAK

Nur Rahmatika Afadlila (1310110205) dengan judul skripsi “**Analisis Pelaksanaan Manajemen Perilaku Siswa melalui Strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017**”

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui : (1) Pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2016/2017. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2016/2017. (3) Hasil pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT (Mempengaruhi Perilaku melalui Tindakan) dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati tahun pelajaran 2016/2017

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. *Field research* yaitu suatu penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mencari bahan-bahan yang mendekati kebenaran. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi (pengamatan), wawancara (*interview*), dan dokumentasi terhadap lokus penelitian di MTs. Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits adalah dengan melibatkan seluruh potensi siswa agar situasi dan kondisi siswa di dalam kelas tetap kondusif, aktif, dan menyenangkan. Keterampilan yang dimiliki guru yaitu a) memberikan perhatian terhadap siswa secara menyeluruh, b) melibatkan seluruh siswa. Adapun tindakan mempengaruhi perilaku yang dilakukan guru antara lain: a) mengkondisikan pembelajaran secara menyenangkan, b) berusaha adil kepada siswa, c) mengantisipasi perilaku siswa yang mengganggu, d) mengantisipasi kebiasaan siswa yang kurang fokus terhadap pembelajaran, e) mampu membaca dan merespon kondisi siswa, f) menggunakan metode yang variatif, g) menggunakan humor dan cerita-serita. (2) Faktor yang mempengaruhi antara lain a) faktor pendidik (guru), b) derasnya *westernisasi*, c) perkembangan media sosial yang semakin pesat, d) latar belakang siswa, e) motivasi belajar, f) faktor situasi dan kondisi. (3) Hasil pelaksanaan manajemen perilaku siswa melalui strategi MPT dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits tahun pelajaran 2016/2017 kurang lebih sekitar 90 %. Partisipasi belajar yang ditampilkan siswa meliputi mau memperhatikan, mengikuti instruksi guru, aktif berdiskusi, bersikap sopan, dan santun kepada guru.

Kata kunci : *Manajemen Perilaku Siswa, Strategi MPT, Partisipasi Belajar Siswa.*