

ABSTRAK

Ahmad Nur Iskandar, NIM: 1310110405. Aktualisasi Nilai - Nilai Moral Dalam Kitab *Makarimul Akhlak Karya Ahmad Yasin Bin Asmuni Relevansinya Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kontemporer*. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Nilai-nilai pendidikan agama Islam sangat penting bagi anak didik, dimana pertumbuhan dan perkembangannya sangat memerlukan tuntutan, bimbingan dan dorongan serta pengarahan agar dapat menguasai dan mengamalkan ajaran Islam secara utuh. Dengan proses ini diharapkan tumbuh pribadi muslim yang tangguh, sehingga dapat menjalankan ajaran Islam sebagai tugas kehidupannya untuk beribadah kepada Allah SWT. Sejalan dengan hal itu, Salah satu tujuan penyelenggaraan pendidikan ialah membentuk sikap moral dan watak berbudi pekerti luhur. Oleh sebab itu diperlukan pendekatan pendidikan dan mata pelajaran yang membantu membentuk kepribadian murid menjadi pribadi yang baik dan bermoral.

Dalam skripsi ini, penulis hanya membatasi pada masalah *Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Moral Dalam Kitab Makarimul Akhlak Karya Ahmad Yasin Bin Asmuni Relevansinya Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kontemporer*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moral yang terkandung di dalam kitab *Makarimul Akhlak* jika di aktualisasikan dengan nilai-nilai pendidikan agama Islam sekarang adalah masih relevan, karena sesuai dengan tujuan kurikulum pendidikan agama Islam, tujuan pendidikan agama Islam, prinsip-prinsip pendidikan agama Islam dan fungsi pendidikan agama Islam serta undang-undang system pendidikan nasional nomer 20 tahun 2003 bab II pasal 3.

Dalam melakukan penelitian penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan (*Libery Research*) dengan menggunakan metode deskriptif yaitu dari keseluruhan data yang terkumpul dari wawancara, dokumentasi, buku yang berkaitan dan lain-lain, kemudian dianalisis yang mana analisis tersebut bersifat kualitatif dengan menggunakan metode *Hermeneutik* dan *Content Analysis*. Penerapan metode *Hermeneutik* yaitu : pertama, penulis menyajikan apa adanya teks tersebut kemudian, menguraikan data-data terkait pengarangnya baik beberapa buah karyanya, backgroundnya, maupun konteks social saat teks tersebut lahir. Selanjutnya setelah melewati prose content analysis untuk menelaah isi pesan dari kitab *Makarimul Akhlak*. Dalam kondisi ini *Hermeneutik* menerapkan sebagai metode yang menafsirkan atau menginterpretasikan. Kemudian metode *Content Analysis* akan mengungkapkan isi kitab *Makarimul Akhlak*.

Kata Kunci: Pendidikan Moral, Ahmad Yasin Bin Asmuni dan *Makarimul Akhlak*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini, berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	B ’	b	be
ت	T ’	t	te
ث	’		es (dengan titik di atas)
ج	J m	j	je
ح	H ’	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh ’	kh	ka dan ha
د	D l	d	de
ذ	al		zet (dengan titik di atas)
ر	R ’	r	er
ز	Zai	z	zet
س	S n	s	es
ش	Sy n	sy	es dan ye
ص	ad		es (dengan titik di bawah)
ض	D d	d	de (dengan titik di bawah)
ط	T ’	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Z ’	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	F ’	f	ef
ق	q f	q	qi
ك	k f	k	ka

ل	l m	l	el
م	m m	m	em
ن	n n	n	en
و	w w	w	we
هـ	h '	h	ha
ء	hamzah		apostrof
ي	y '	y	ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

	Ditulis	<i>Muta'ddidah</i>
	Ditulis	'iddah

C. T ' Marb tah

Semua *t ' Marb tah* ditulis h, baik di akhir kata tunggal ataupun di akhir penggabungan kata (kata yang diikuti kata sandang "al"). ketentuan ini tidak berlaku bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali yang dikehendaki aslinya.

	Ditulis	<i>Hikmah</i>
	Ditulis	'llah
كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Kar mah al-aulyi '</i>

D. Vocal Pendek dan Penerapannya

----	<i>Fathah</i>	Ditulis	a
----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
----	<i>Dammah</i>	Ditulis	u

	<i>Fathah</i>	Ditulis	Fa'ala
يذهب	<i>Kasrah</i>	Ditulis	ya habu
	<i>Dammah</i>	Ditulis	kuriha

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>j hiliyyah</i>
	Ditulis	
	Ditulis	<i>tans</i>
Kasrah + ya' mati قريب	Ditulis	
	Ditulis	<i>qar bun</i>
Dammah dan wau mati يدعو	Ditulis	
	Ditulis	<i>yad'</i>

F. Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai</i>
	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah dan wau mati	Ditulis	<i>au</i>
	Ditulis	<i>qulun</i>

G. Vocal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisah Dengan Apostrof

	Ditulis	<i>A'antum</i>
	Ditulis	<i>U'iddat</i>
	Ditulis	<i>La'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan awal "al"

	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
--	---------	------------------

الكريم	Ditulis	<i>Al-Kar m</i>
--------	---------	-----------------

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf pertama syamsiyyah tersebut.

	Ditulis	<i>Asy-syams</i>
	Ditulis	<i>As-sam</i>

I. Penulisan Kata Dalam Rangkaian Kalimat

اهل السنة	Ditulis	<i>awi al-fur d</i>
	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

