

**IMPLEMENTASI TEKNIK PEMBELAJARAN TUTORIAL DALAM
MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI KELAS
DENGAN JUMLAH SISWA YANG MELEBIHI STANDAR DALAM
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI
(Studi Kasus di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :
Ridwan
(112040)

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
2016**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **RIDWAN, NIM : 112040**, dengan judul : **“Implementasi Teknik Pembelajaran Tutorial Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Dengan Jumlah Siswa Yang Melebihi Standar Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus)”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 16 Agustus 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd
NIP. 19740828 200501 2 008



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

20 SEP 2016

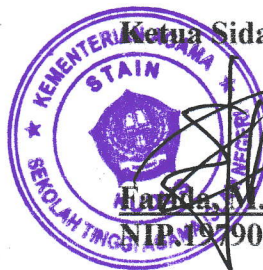
Nama : **Ridwan**
NIM : **112040**
Jurusan : **Tarbiyah / PAI**
Judul Skripsi : **Implementasi Teknik Pembelajaran Tutorial Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Dengan Jumlah Siswa Yang Melebihi Standar Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus)**

Telah dimunaqosakan oleh tim penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

01 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 06 September 2016



Ketua Sidang/ Penguji I

Farida, M.Si
NIP. 1990107 200312 2 001

Pembimbing

Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd
NIP. 19740828 200501 2 008

Penguji II

Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 19720822 200501 1 009

Sekretaris Sidang

Muhamad Mustaqim, MM, M.Pd.I
NIP. 19831210 200912 1 005

PERNYATAAN

Yang menyatakan di bawah ini:

Nama : Ridwan
Nim : 112040
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Teknik Pembelajaran Tutorial Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Dengan Jumlah Siswa Yang Melebihi Standar Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus)

Menyatakan bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 16 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan



Ridwan
NIM: 112040

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S Ar-Ro`d: 11)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Al-Baqarah : 286)

Usaha dan do`a

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak terbatas selalu kepada Allah SWT, serta shalawat salam yang tucurahkan untuk Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan :

- ❖ Kepada yang tercinta, tersayang, Ibu (Hj. Sumisih) dan Bapak (H. Suparno (alm)
- ❖ Untuk kedua kakak-ku (mu`awanah (alm), dan nanik lestari) tersayang, Serta Masq (nashirin) yang saya Banggakan.
- ❖ Buat ke-Empat keponakkan (anita khoirun nisa`, miftakhur rohman, Shifa, Shofia) yang saya bangga dan yang selalu menghiasi hari-hariku dengan canda tawa dan kenakalannya.
- ❖ Kepada calon istriq kelak.
- ❖ Buat sahabat-sahabatku yang sudah sangat baik sekali buat aku. Terima kasih banyak, Jazakumullahi Khoiron Katsiron.
- ❖ Dan semua teman-teman Jurusan Tarbiyah/PAI Angkatan 2012 yang saya cintai, sanyangi dan bangga.
- ❖ Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus tercinta dan pembaca budiman.

Semoga semua yang telah diberikan diridhoi Allah Azza wa Jalla.
Amin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Teknik Pembelajaran Tutorial Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Dengan Jumlah Siswa Yang Melebihi Standar Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di MTs NU Hasyim Asy‘ari 2 Kudus)” ini telah disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program strata satu (S1) pada jurusan Tarbiyah PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pikiran, bimbingan, dan saran-saran ataupun tenaga, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

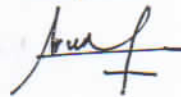
1. **Dr. H. Fathul Mufid, M. S. I**, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus (STAIN) Kudus.
2. **Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M. Pd** selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
3. **Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd** selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. **Hj. Azizah, S.Ag., MM**, selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen/Staf Pengajar di STAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. **Drs. Fahrudin**, selaku Kepala Madrasah, sekaligus guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy`ari 2 Kudus yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan skripsi ini.
7. **Hj. Sa'idah, S.Ag**, selaku guru mata pelajaran fiqih Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy`ari 2 Kudus yang telah membantu penelitian selama penyusunan skripsi ini.
8. **Noor Lathifah, S.Ag**, selaku guru mata pelajaran S K I Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy`ari 2 Kudus yang telah membantu penelitian selama penyusunan skripsi ini.
9. **Ani Mardiyah, S.Pd.I**, selaku guru mata pelajaran Al- Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy`ari 2 Kudus yang telah membantu penelitian selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh Dewan Guru di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy`ari 2 Kudus yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
11. Seluruh siswa-siswi kelas VII B dan VIII A di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy`ari 2 Kudus yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
12. Sahabat-sahabat terbaikku yang membantu serta memberikan semangat yang begitu besar bagi peneliti (nurul ali, kholis, andre, nurul.f. , himma, ina, pipit, aisyah , halimah, zahro , dina, huda, ken, al, ab, sholichin, laila f dan teman-teman yang sudah kenal sama peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu). Peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan teruslah berjuang bagi masa depan kita.
13. Teman-teman angkatan 2012 Tarbiyah/PAI khususnya kelas B yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Selalu optimis serta yakin bahwa masa depan indah didepan mata.
14. Serta pihak-pihak yang telah mendukung serta membantu penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas do'a, bantuan, serta semangatnya bagi peneliti.

penyusunan skripsi ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 16 Agustus 2016

Penyusun



RIDWAN

NIM: 112040

