

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Penerapan Teknik Pembelajaran Tutorial Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Dengan Jumlah Siswa Yang Melebihi Standar Dalam Pembelajaran Mata pelajaran PAI Di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Teknik Pembelajaran Tutorial Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas Dengan Jumlah Siswa Yang Melebihi Standar Dalam Pembelajaran Mata pelajaran PAI Di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus adalah untuk menumbuhkan kemandirian belajar siswa. Teknik pembelajaran tutorial ini diterapkan dengan memberikan bimbingan belajar baik secara individu maupun secara kelompok siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi (bahan ajar) agar siswa dapat paham tentang mata pelajaran PAI. Penerapan teknik pembelajaran tutorial dalam pembelajaran mata pelajaran PAI di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus sudah dikatakan cukup baik. Menumbuhkan kemandirian siswa merupakan sesuatu yang sangat penting, karena dengan adanya siswa mandiri dapat menjadikan siswa lebih kreatif dalam mencari bahan ajar sendiri, tidak bergantung kepada orang lain, dan percaya diri atas kemampuan yang dimiliki, bekerjasama antara teman yang satu dengan yang teman yang lainnya serta mendapatkan nilai yang memuaskan.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat teknik pembelajaran tutorial dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa di kelas dengan jumlah siswa yang melebihi standar dalam pembelajaran mata pelajaran PAI di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus diantaranya yaitu guru yang dituntut harus profesional untuk dapat menguasai materi, kondisi siswa yang harus berperan aktif di dalam kelas, sumber belajar mata pelajaran PAI (Al-

Qur`an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih, SKI) juga telah memadai. Faktor pendukung lainnya adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yaitu dalam proses pembelajaran guru terkadang menggunakan klasikal, terkadang pula dikelompokkan.

Disamping itu terdapat faktor yang menghambat dalam pelaksanaan teknik pembelajaran tutorial adalah latar belakang siswa yang berbeda, sarana dan prasarana yang kurang memadai, suasana yang kurang kondusif, dan pengelolaan kelas yang kurang maksimal.

B. Saran-Saran

Dari penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki sebuah dampak positif dalam pembelajaran, yaitu :

1. Guru

Pada proses pembelajaran sedang berlangsung, guru harus tetap berpegang pada strategi, metode, dan teknik mengajar yang benar, sehingga siswa lebih mudah memahami dan selalu berkesan dengan materi yang telah disampaikan.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam, dan lebih menghargai guru yang sedang mengajar.

3. Bagi Wali Murid

Keberhasilan dalam proses pembelajaran tidak sepenuhnya tanggung jawab sekolah, akan tetapi keluarga juga berperan penting karena bagaimanapun durasi waktu yang tersedia di madrasah sangatlah terbatas dibanding dengan alokasi waktu yang ada di rumah. Jadi peran aktif orang keluarga sangat diperlukan.