

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kegiatan ekstrakurikuler musyafahah seni baca Al-Qur'an di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus tahun 2017 menurut peneliti dikategorikan sangat efektif hal ini dibuktikan adanya siswa lebih fasih dalam membaca ayat suci Al-Qur'an dan siswa lebih mudah memahami bacaan ayat-ayat ghorib dalam Al-Qur'an dan siswa lebih fasih dalam mengucapkan ayat-ayat ghorib yang ada dalam Al-Qur'an.
2. Fasholatul kalam dalam membaca Al-Qur'an siswa MTs Miftahul Ulum Loram Kudus Tahun 2017 menurut peneliti di kategorikan mengalami ada peningkatan yang signifikan. Hal ini di buktikan adanya siswa fasih dalam membaca Al-Qur'an dan siswa lebih percaya diri dalam mengucapkan atau melafalkan ayat-ayat Al-qur'an dari yang dulu siswa ragu-ragu sekarang bisa percaya diri dalam mengucapkan kalimat Al-Qur'an, dan siswa lebih percaya diri dan lebih fasih di dalam membaca ayat-ayat ghorib yang ada di dalam Al-Qur'an..
3. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler musyafahah seni baca al qur'an dalam peningkatan fashohatul kalam membaca Al-Qur'an di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kudus tahun 2017 menurut peneliti dikategorikan sangat efektif hal ini di buktikan adanya siswa lebih fasih dalam membaca Al-Qur'an dan siswa lebih mudah memahami bacaan ayat-ayat ghorib dalam Al-Qur'an dan siswa lebih fasih dalam mengucapkan ayat-ayat ghorib yang ada dalam Al-Qur'an dan siswa lebih percaya diri dalam mengucapkan atau melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an yang dulu siswa ragu-ragu sekarang bias percaya diri dalam mengucapkan kalimat Al-Qur'an dan hal ini dibuktikan adanya target waktu sudah sesuai dengan apa yang di tentukan oleh pengelola yakni kepala MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus.

B. Saran

Setelah dibahas secara terperinci baik secara teoritis maupun praktis serta menganalisa data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka di dalam hati peneliti ada suatu keinginan untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pengelola madrasah
 - a Diharapkan lembaga-lembaga dapat mengembangkan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang berdasarkan kebutuhan daerah masing-masing.
 - b Mampu membawa nama baik madrasah dan tetap bertahan di tengah arus globalisasi dengan tetap menunjukkan wujud madrasah yang asli dengan mengembangkan sistem pengajaran yang klasik dan modern.
2. Kepada para guru
 - a Hendaknya selalu memperhatikan bahwa guru bukan satu-satunya pembelajar, tetapi pembimbing, fasilitator, dan pengarah.
 - b Lebih mengembangkan dan memotifasi para saantri dalam pembelajaran terkait dengan mata pelajaran Al-Qur'an.

