

ABSTRAK

Khadlirin, (MP-14085), *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Hasil Supervisi Akademik dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun 2016*, Program Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2017.

Kinerja guru-guru di Sekolah Dasar (SD), khususnya di lingkup UPT Pendidikan Kecamatan Undaan dirasa masih kurang. Keberhasilan kinerja guru akan tampak apabila telah disupervisi oleh kepala sekolah, lingkungan sekitar juga dapat menentukan keberhasilan kinerja seorang guru. Oleh karena itu, selain guru itu sendiri yang harus meningkatkan kualitas kinerjanya, pihak sekolah juga perlu mengupayakan pemberdayaan guru agar memiliki kinerja yang baik dan professional dalam melaksanakan tugasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, hasil supervisi akademik dan kompetensi guru terhadap kinerja guru SD Negeri se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun 2016. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner (angket). Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah SD Negeri Se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Dari hasil analisis data yang diperoleh dan dianalisis, diperoleh kesimpulan; (1) 1. Ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap kinerja guru (Y) SD se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Ini ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,823 > 1,968$), (2) 2. Ada pengaruh yang signifikan antara hasil supervisi akademik (X_2) terhadap kinerja guru (Y) SD se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Ini ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,590 > 1,968$), (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru (X_3) terhadap kinerja guru (Y) SD se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Ini ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,012 > 1,968$), dan (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah (X_1), hasil supervisi akademik (X_2) dan kompetensi guru (X_3) terhadap kinerja guru (Y) SD Negeri se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Ini ditunjukkan dari $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($14,419 > 2,65$). Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan kepemimpinan kepala sekolah, hasil supervisi akademik dan kompetensi guru terhadap kinerja guru. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kepemimpinan kepala sekolah, hasil supervisi akademik dan kompetensi guru sehingga dapat membantu siswa meningkatkan terhadap kinerjanya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Supervisi, Kompetensi dan Kinerja

ABSTRACT

Khadlirin, (MP-14085), *The Influence of Principal Leadership, Academic Supervision Outcomes and Teacher Competence on Teacher Performance of State Elementary Schools in Undaan Regency of Kudus in 2016*, Thesis, Postgraduate Program, Study Program of Islamic Education Management, STAIN Kudus, 2017.

Performance of teachers in elementary school (SD), especially in the scope UPT Education Undaan District is still lacking. The success of teacher performance will be seen if it has been supervised by the principal; the environment can also determine the success of a teacher's performance. Therefore, in addition to the teachers themselves who must improve the quality of its performance, the school also needs to seek empowerment of teachers to have a good performance and professional in carrying out its duties. This study aims to determine the influence of principal leadership, the results of academic supervision and teacher competence on the performance of state elementary school teachers as Undaan District Kudus District in 2016. This research is a field research with quantitative approach. Data collection is using questionnaire. The location of his own research is SD in Undaan District of Kudus. From the results of data analysis obtained and analyzed, obtained conclusion; (1) 1. There is a significant influence between principal leadership (X_1) on teacher performance (Y) SD as Undaan District of Kudus. This is shown from $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($3.823 > 1.968$), (2) 2. There is a significant influence between the results of academic supervision (X_2) on teacher performance (Y) SD as Undaan District of Kudus. This is shown from $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($3,590 > 1,968$), (3) There is a significant influence between teachers' competence (X_3) on teacher performance (Y) SD as Undaan District of Kudus. This is shown from $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($4,012 > 1,968$), and (4) There is a positive and significant influence between principal leadership (X_1), academic supervision (X_2) and teacher competence (X_3) on teacher performance (Y) in SD of Undaan District of Kudus. This is shown from the $f\text{-count} > f\text{-table}$ ($14.419 > 2.65$). This research is practically expected to be useful as input of principal for policy making relation with principal leadership, academic supervision result and teacher competence on teacher performance. The results of this study can be used as input and additional insights about the leadership of the principal, the results of academic supervision and teacher competence so as to help students improve on their performance. The results of this study can be used as reference materials for subsequent research relating to the performance of teachers.

Keywords: Leadership, Supervision, Competence and Performance

الملخص

حاضرین (MP-14085) تأثير القيادة النتائج الرئيسية الإشراف الأكاديمي والمعلم الكفاءة الأداء ضد منطقة مدرسة ابتدائية
2016، قسم إدارة التربية الإسلامية، الدولة المدرسة الثانوية الإسلامية (STAIN)
2017.

أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية (SD)، ولا سيما في نطاق منطقة حدة التعليم Undaan أنها لا تزال متوفرة. إن نجاح أداء المعلم تبدو عندما يشرف عليه من قبل مدير المدرسة، والبيئة أيضا يمكن تحديد نجاح أداء المعلم. إلى المعلمين أنفسهم يجب تحسين نوعية أدائها، يحتاج المدرسة أيضا السعي صول على تمكين المعلمين لديها الأداء الجيد والمهنية في واجباتهم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر القيادة المدرسية، ونتائج الإشراف الأكاديمي وكفاءة المعلمين على أداء معلمي المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة 2016. وهذا البحث هو حقل مع النهج الكمي. جمع البيانات باستخدام الاستبيانات (الاستبيان). موقع البحوث في حد ذاته هو مدرسة ابتدائية . من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها وتحليلها، فإن

(1) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة المدرسية (X_1) .
(Y) مدرسة ابتدائية . هو مبين من t - <
(2) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نتائج الإشراف الأكاديمي (X_2) مدرسة ابتدائية (Y) . هو مبين من t - <
(3) هناك تأثير كبير من الكفاءة المعلم (X_3) مدرسة ابتدائية (Y) . هو مبين من t - <
(4) هناك تأثير إيجابي وكبير بين القيادة المدرسية (X_1)، ونتائج الإشراف الأكاديمي (X_2) وكفاءة المعلمين (X_3) مدرسة ابتدائية (Y) . هو مبين من t - <
(2.65 < 419 14) .

عمليا هذه الدراسة أن تكون مفيدة كمدخل لصنع السياسات الرئيسية المتعلقة القيادة المدرسية، ونتائج الإشراف الأكاديمي وكفاءة المعلمين على أداء المعلم. نتائج هذه الدراسة يمكن أن تستخدم كمدخل والبصيرة إضافية في قيادة المدرسة، ونتائج الإشراف الأكاديمي والكفاءة للمعلمين وذلك لمساعدة الطلاب على تحسين أدائها. نتائج هذه الدراسة يمكن أن تستخدم كمادة مرجعية لدراسات لاحقة تتعلق اء المعلمين.

مفتاح الكلمة : القيادة والإشراف والكفاءات والأداء