

محتويات البحث

| | | |
|----|-------|-------------------------------|
| أ | ..... | صفحة الموضوع |
| ب | ..... | تقرير المشرف |
| ج | ..... | تقرير لجنة المناقشة |
| د | ..... | إقرار الطالب |
| هـ | ..... | الشعار |
| و | ..... | الإهداء |
| ز | ..... | كلمة الشكر والتقدير |
| ط | ..... | ملخص البحث باللغة العربية |
| ي | ..... | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| ك | ..... | محتويات البحث |

الباب الأول : المقدمة

| | | |
|---|-------|----------------|
| ١ | ..... | أ. خلفية البحث |
| ٥ | ..... | أ. حدود البحث |
| ٥ | ..... | ب. أسئلة البحث |
| ٦ | ..... | ج. أهداف البحث |
| ٦ | ..... | د. فوائد البحث |

الباب الثاني : الإطار النظري

| | | |
|----|-------|---------------------------|
| ٨ | ..... | أ. تنوع تصميم الفصل |
| ٨ | ..... | ١. مفهوم تنوع تصميم الفصل |
| ١٢ | ..... | أ) تنوع |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ٩ | (ب) تصميم الفصل |
| ١٦ | ب. مفهوم الطلاب الناشطين |
| ٢١ | ج. تعليم اللغة العربية |
| ٢٤ | د. مفهوم مهارة الكلام |
| ٢٤ | ١. أهداف تعليم مهارة الكلام |
| ٢٦ | ٢. أهمية تعليم مهارة الكلام |
| ٢٧ | هـ. الدراسات السابقة |
| الباب الثالث : مناهج البحث | |
| ٢٩ | أ. جنس البحث ومدخله وصفته |
| ٢٩ | (١) جنس البحث |
| ٣٠ | (٢) مدخل البحث |
| ٣٠ | (٣) صفة البحث |
| ٣١ | ب. ميدان البحث |
| ج. مصادر البيانات | |
| ٣١ | (١) البيانات الأساسية |
| ٣١ | (٢) البيانات الثانوية |
| ٣٢ | د. أدوات البحث |
| ٣١ | هـ. طريقة جمع البيانات |
| ٣٢ | (١) طريقة الملاحظة |

| | |
|----|-------------------------------------|
| ٣٣ | (٢) طريقة المقابلة |
| ٣٣ | (٣) طريقة الوثيقة |
| ٣٤ | و. إختبار صدق البيانات |
| ٣٤ | أ. إطالة المراقبة |
| ٣٤ | ب. ترقية المثابرة |
| ٣٤ | ج. أسلوب التثليث |
| ٣٧ | ز. طريقة تحليل البيانات |
| ٣٥ | ١. تنقيص البيانات |
| ٣٥ | ٢. تقديم البيانات |
| ٣٦ | ٣. أخذ الخلاصة |

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

| | |
|----|--|
| | أ. صورة عامة عن المدرسة "هاشم أشعري ٣" الإسلامية العالية التابعة بجمعية نهضة العلماء هانجوسوجا جكولا قدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م |
| | (١) لمحة تاريخية للمدرسة الثانوية هاشم أشعري ٣ هانجوسوجا جكولا قدس |
| ٣٧ | (٢) الرؤية والرسالة والهدف للمدرسة "هاشم أشعري ٣" الإسلامية العالية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس |
| ٤١ | (٣) أحوال المعلمين والعمال والتلاميذ في المدرسة "هاشم أشعري ٣" الإسلامية العالية التابعة بجمعية نهضة العلماء قدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م |
| ٤٥ | ..... |

- ٤) وسائل المدرسة "هاشم أشعري ٣" الإسلامية العالية التابعة بجمعية
 نهضة العلماء هانجوسوجا جكولا قدس للعامل الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ٤٧
- ب. عرض البيانات
١. البيانات عن تطبيق تنوع تصميم الفصل المبني على اساس
 الطلاب الناشطين في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام..... ٤٨
٢. البيانات عن العوامل العائق والعوامل العاضد في تطبيق تنوع
 تصميم الفصل المبني على اساس الطلاب الناشطين في تعليم
 اللغة العربية لترقية مهارة الكلام ٥٣
٣. البيانات عن فعالية تطبيق تنوع تصميم الفصل المبني على اساس
 الطلاب الناشطين في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام..... ٥٧
- ج. تحليل البيانات
١. تحليل البيانات عن تطبيق تنوع تصميم الفصل المبني على اساس
 الطلاب الناشطين في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام..... ٦٠
٢. تحليل البيانات عن العوامل العائق والعوامل العاضد في تطبيق تنوع
 تصميم الفصل المبني على اساس الطلاب الناشطين في تعليم
 اللغة العربية لترقية مهارة الكلام ٦٢
٣. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق تنوع تصميم الفصل المبني على
 اساس الطلاب الناشطين في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام ٦٤
- الباب الخامس: الإختتام
- أ. نتائج البحث ٦٧

٦٨ ب. الإقتراحات

٦٩ ج. كلمة الإختتام

المراجع

الملاحق

