

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait implementasi nilai-nilai pendidikan karakter berbasis pelatihan keagamaan untuk meningkatkan perilaku agamis siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan pelatihan keagamaan shalat berjamaah adalah kegiatan pelatihan di MTs Walisongo Pecangaan Jepara yang memiliki tujuan untuk mengembangkan nilai-nilai karakter siswa/siswi terutama nilai religius dan kemandirian. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter berbasis pelatihan keagamaan untuk meningkatkan perilaku agamis siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 meliputi: Perencanaan berupa pembuatan rancangan materi pembelajaran tentang shalat; Pelaksanaan kegiatan dilakukan setiap hari mengikuti jadwal yang ada; Evaluasi untuk mengetahui keberhasilan atau tidaknya suatu kegiatan yang berupa pengamatan perubahan sikap siswa/siswi. Secara umum implementasi nilai-nilai pendidikan karakter berbasis pelatihan keagamaan untuk meningkatkan perilaku agamis siswa sudah baik. Hasil evaluasi menunjukkan adanya perubahan positif pada sikap siswa/siswi setelah melaksanakan kegiatan pelatihan keagamaan dan disertai motivasi dari bapak/ibu guru. Perubahan sikap tersebut berupa bertambahnya sikap religius, kemandirian serta tanggung jawab.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan pelatihan keagamaan shalat berjamaah di MTs Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 meliputi: Faktor pendukung internal kegiatan pelatihan keagamaan shalat berjamaah meliputi kesiapan siswa/siswi dan motivasi siswa/siswi. Sedangkan faktor pendukung eksternal meliputi guru dan sarana prasarana. Faktor penghambat internal dalam pelaksanaan kegiatan

pelatihan keagamaan shalat berjamaah yakni kesiapan siswa/siswi. Sedangkan faktor penghambat eksternal yakni keluarga. Adapun solusi dari faktor penghambat pelaksanaan kegiatan pelatihan keagamaan shalat berjamaah yakni dengan diberikannya buku pribadi setiap siswa/siswi yang akan disampaikan kepada orang tua masing-masing.

3. Dampak dari penerapan kegiatan pelatihan keagamaan shalat berjamaah di MTs Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 yakni sikap siswa/siswi menjadi lebih religius, terbukti banyak siswa/siswi yang melaksanakan kegiatan shalat berjamaah tanpa adanya paksaan. Serta mempunyai karakter mandiri dan tanggung jawab.

B. Saran-saran

Dari penelitian yang dilakukan di MTs Walisongo Pecangaan Jepara mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan karakter berbasis pelatihan keagamaan untuk meningkatkan perilaku agamis maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepemimpinan kepala madrasah yang efektif merupakan komponen penting untuk mensukseskan pembelajaran. Sejalan dengan konsep *Total Quality Management* (TQM), kepemimpinan madrasah harus melakukan pemantauan secara terus menerus terhadap kemajuan pendidikan, serta membuat penyesuaian-penyesuaian jika diperlukan, untuk mendorong madrasah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi, dan misinya.

2. Bagi Pendidik

Sebagai masukan agar memaksimalkan hasil kegiatan pelatihan keagamaan shalat berjamaah yang terus dilaksanakan dengan terus memberikan motivasi karakter mulia kepada siswa/siswi.

3. Bagi Siswa/siswi

Sebagai masukan bahwa kegiatan pelatihan keagamaan shalat berjamaah adalah kegiatan pengembangan nilai-nilai pendidikan karakter yang bermanfaat bagi kehidupan siswa/siswi di masa depan sehingga

laksanakanlah kegiatan dengan penuh tanggung jawab sehingga hasilnya akan maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayatNya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuangdalamskripsiini, diharapkan dapat memberikan manfaatk hususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin*