

BAB III

METODE PENELITIAN

REPOSITORI STAIN KUDUS

Metode merupakan suatu hal yang sangat penting, karena salah satu upaya ilmiah yang menyangkut cara kerja untuk dapat memahami dan mengkritisi obyek, sasaran suatu ilmu yang sedang diselidiki. Metode penelitian mengemukakan secara teknis tentang metode-metode yang digunakan dalam penelitian.¹ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode yang dianggap sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan peneliti.

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*Library research*) yaitu melakukan kajian di perpustakaan dengan meneliti literatur yang ada relevansinya dengan data yang dikaji.² Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menggunakan analisis dengan pola pikir dan secara deskriptif tanpa ada perhitungan eksakta.³

B. Sumber Data

Peneliti menggunakan dua sumber data, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber data primer

Sumber data primer ini merupakan data yang menjadi rujukan utama dan didapat dari sumber asli.⁴ Penelitian ini sumber data

¹ Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, Rake Sarasin, Ed. IV, Yogyakarta, 2002, hlm. 3

² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1993, hlm.36.

³ *Ibid.*, Hlm.9

⁴ Husein umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), hlm. 42

primernya adalah kitab *Ta'dibul Banin wal Banat* karya Syeikh As'ad Muhammad Sa'id Asshohirjy.

REPOSITORI STAIN KUDUS

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang bisa mendukung terhadap sumber data primer. Sumber data sekunder dapat diperoleh dari menganalisis kitab-kitab, yaitu: kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al Ghazali, kitab terjemahan *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karya Abdullah Nashih Ulwan, dan buku-buku yang relevan dengan pendidikan anak di dalam keluarga sesuai dengan permasalahan skripsi ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini merupakan *library research*, maka penulis akan menggunakan tehnik pengumpulan data dengan cara dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa tulisan, gambar, karya monumental dari seseorang.⁵ penulis akan mengumpulkan data terkait dengan pemikiran Syeikh As'ad Muhammad Sa'id Asshohirjy terkait pendidikan anak di dalam keluarga yang bersumber dari sumber data primer dan sekunder. Penekanan dalam penelitian ini adalah untuk menemukan berbagai prinsip, teori, pendapat, dan gagasan Syeikh As'ad Muhammad Sa'id Asshohirjy mengenai pendidikan anak di dalam keluarga, selanjutnya dipahami sebagai bahan untuk menganalisa dan memecahkan masalah yang diteliti.

D. Metode Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan mengatur, mengelompokkan, mengurutkan, dan mengategorisasikan seluruh data yang telah didapatkan oleh peneliti.⁶ Dikarenakan penelitian ini bersifat literatur murni (*pure research*), maka analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2012, hlm.329

⁶ Lexy J. Moeloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2009, hlm. 281

analisis kualitatif, sehingga penelitian ini menekankan analisis pada proses penyimpulan induktif daripada analisis terhadap dinamika yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁷

Mengingat objek kajian penelitian ini adalah teks, yakni kitab karya Syeikh As'ad Muhammad Sa'id Asshohirjy yang berjudul *Ta'dibul Banin Wal Banat* maka teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*), yaitu penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa.⁸

Analisis isi merupakan suatu teknik untuk mengamati isi informasi dalam bentuk tulisan atau simbol. Yang termasuk isi informasi dalam bentuk tulisan atau simbol antara lain buku, tulisan, gambar yang erat kaitannya dengan subjek atau objek yang diteliti.⁹ objek dari analisis isi dapat berupa jenis komunikasi yang direkam (transkrip wawancara, wacana, protokol observasi, video tape, dan dokumen).¹⁰ Adapun langkah analisis yang dilakukan dalam menerapkan metode ini adalah:

1. Penetapan desain atau model penelitian. Disini, ditetapkan beberapa media, analisis perbandingan, korelasi, objeknya banyak atau sedikit dan sebagainya.
2. Pencarian data pokok atau data primer, yaitu teks itu sendiri. Sebagai analisis isi, teks merupakan objek yang pokok bahkan terpokok. Pencarian dapat dilakukan dengan menggunakan lembar formulir pengamatan tertentu yang sengaja dibuat untuk keperluan pencarian data tersebut.

⁷ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2004, hlm.5

⁸ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Pustaka Setia, Bandung, 2012, hlm. 165

⁹ Sukardi, *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*, Bumi Aksara, Jakarta, 2015, hlm. 185

¹⁰ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2014, hlm. 285

3. Pencarian pengetahuan kontekstual agar penelitian yang dilakukan tidak berada di ruang hampa, tetapi terlihat kait-mengait dengan faktor-faktor lain.

REPOSITORI STAIN KUDUS

Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*) dalam bentuk analisis wacana, yaitu analisis isi yang lebih bersifat kualitatif daripada yang umum dilakukan dalam analisis isi kuantitatif karena analisis wacana lebih menekankan pada pemaknaan teks daripada penjumlahan unit kategori.¹¹ Analisis wacana hanya berupaya menerangkan kandungan isi naskah dan jika perlu beserta konteks atau historisnya tentang sebuah tema atau isu yang dimuat dalam naskah tersebut. Penggunaan analisis wacana tidak didasarkan semata-mata atas pendapat pribadi penafsir naskah, melainkan dipandu oleh prinsip-prinsip metodologi penelitian secara konsisten dan bertanggung jawab.¹²

Oleh karena itu, isi kitab *Ta'dibul Banin wal Banat* yang dianalisis baik sisi materi, bahasa maupun penulisnya, diharapkan dapat memberikan gambaran yang luas mengenai seberapa pentingkah pendidikan anak di dalam keluarga. Sehingga nanti akan memunculkan wacana mengenai hakikat pentingnya pendidikan anak di dalam keluarga.

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

¹¹ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Loc. Cit.*, hlm. 171

¹² *Ibid.*, hlm. 174