

ABSTRAK

Judul : Analisis Pola Asuh dalam Menerapkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus
 Penulis : Hayatulloh Humaini
 Nim : 110055

Memiliki anak yang berkualitas adalah dambaan setiap orang tua. Setiap orang tua pasti akan merekah jiwanya, melihat anak tumbuh menjadi sehat, shalih dan cerdas. Menyejukkan mata setiap orang yang memandangnya. Inilah sosok orang yang berkualitas dan memiliki jiwa nilai-nilai agama, idaman setiap orang tua yang bijaksana

Skripsi ini membahas tentang analisis pola asuh dalam menerapkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana pola asuh anak usia dini di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus. (2) Bagaimana pola asuh dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan kepribadian anak usia dini di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus. (3) Faktor apa yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pola asuh dalam menerapkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan kepribadian anak usia dini di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini, yaitu jenis dan pendekatan penelitian adalah *field research* dan pendekatan yang dipakai adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi kepala MTs, guru al-Qur'an Hadits dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi partisipatif, wawancara terstruktur, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini bahwa : (1) Pola asuh anak usia dini di Panti Asuhan Syamsah Singocandi Kudus ada dua bentuk pola asuh yang diterapkan Panti Asuhan Syamsah Singocandi Kudus yaitu pola asuh demokratis dan otoriter, pola asuh otoriter diterapkan terhadap anak asuh usia tingkat pemula (usia tingkat SD), sedangkan anak asuh usia tingkat SMP menggunakan pola asuh otoriter dan demokratis, dan untuk anak asuh usia tingkat SMA menggunakan pola asuh demokratis. (2) Pola asuh dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan kepribadian anak usia dini di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus meliputi nilai-nilai keimanan, nilai-nilai ibadah, nilai-nilai akhlak. (3) Faktor pendukung pelaksanaan pola asuh dalam menerapkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan kepribadian anak usia dini di Panti Asuhan Samsah Singocandi Kudus meliputi tersedianya sarana dan prasarana, SDM pengasuh, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan pola asuh dalam menerapkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi anak usia dini di Panti Asuhan Syamsah Singocandi Kudus yaitu kondisi psikologi anak meliputi perubahan emosi, fungsi fisik, perilaku dan kinerja mental.

Kata Kunci: Pola Asuh, Nilai-nilai PAI, Anak Usia Dini