

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian “Hubungan Budaya Organisasi Dengan Kemampuan Pedagogik Guru Agama Di MTs. NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus.” yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Budaya Organisasi di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus adalah sebesar 88.18 termasuk kategori Sangat Baik. Apabila diterapkan dalam interval nilai, terdapat antara interval (84 – 105).
2. Kemampuan pedagogic guru Agama di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus adalah sebesar 127.11 termasuk dalam kategori Sangat Baik. Apabila di terapkan dalam interval nilai terdapat antara interval (124 – 155).
3. Dari hasil uji hipotesis budaya organisasi dengan kemampuan pedagogic guru Agama di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus terdapat hubungan. Hal ini terbukti dari hasil yang di peroleh dari nilai r_{xy} sebesar 0,510 yang lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,478 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,374, sehingga ini benar-benar ada hubungan. Dari hasil perhitungan di peroleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 26,01%. Hal ini berarti hubungan budaya organisasi dengan kemampuan pedagogic guru Agama di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus dengan nilai sebesar 26,01%, sedangkan sisanya 100%–26,01% = 73,99 % adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran-Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti, yaitu:

1. Kepada Guru

Sebagai guru harus mengetahui karakteristik siswa karena pembelajaran harus mengedepankan kepentingan peserta didik, memberikan motivasi dan menciptakan inovatif pendidikan dalam proses

pembelajaran serta guru tidak boleh memilih antara satu siswa dengan siswa lain.

2. Lembaga Sekolah

Perlunya pembinaan kepada guru untuk terus meningkatkan kualitas mengajar khususnya dalam berperilaku dan bertindak sesuai dengan apa yang telah di tentukan oleh madrasah yaitu sesuai dengan visi dan misi nya. Sehingga pembelajaran tidak hanya paa aspek formalitas saja akan tetapi lebih mengutamakan aspek akhlak dalam beragama supaya membentuk peserta didik yang beriman da bertakwa.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, belajarlh dengan tekun, jangan mudah putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar yang kalian alami, jadikan ini sebagai tantangan untuk mencapai sebuah kesuksesan. Belajarlh dari pengalaman, karena dari pengalaman akan mengetahui sejauh mana kemampuan kalian.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi. Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan. Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya.