

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan telaah pada bab-bab sebelumnya dan setelah dikaji secara mendalam, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran PAI KPC di PKBM Se-Kecamatan Bae Kabupaten Kudus yaitu model tutorial dan mandiri, dimana seluruh rangkaian penyajian materi ajar PAI yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan tutor serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar di KPC Se kecamatan Bae Kabupaten Kudus dengan menggunakan model tutorial dan mandiri. Fungsi model pembelajaran (tutorial dan mandiri) pada mata pelajaran PAI adalah sebagai pedoman bagi tutor dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa model (tutorial dan mandiri) yang akan digunakan dalam pembelajaran menentukan perangkat yang dipakai dalam pembelajaran tersebut.
2. Implikasi model pembelajaran PAI KPC di PKBM Se-Kecamatan Bae Kabupaten Kudus yaitu pertama menggunakan Sistem Belajar Terbuka (SBT) Sistem belajar terbuka merupakan proses belajar mandiri yang dirancang tanpa mengindahkan prasyarat umum dan akademik, seperti batasan usia, pendidikan sebelumnya, seperti layaknya belajar di kelas konvensional. SBT sebagaimana halnya belajar mandiri, tidak memiliki jadwal dan lokasi tertentu. Kedua, Belajar Jarak Jauh (BJJ) Arti sebenarnya BJJ adalah warga belajar dan tutor terpisah oleh jarak, sehingga perlu ada upaya tertentu untuk mengatasinya. Oleh karena itu dapat memanfaatkan teknologi untuk membantu proses pembelajaran di kejar Paket C se-Kecamatan Bae Kabupaten Kudus. Model pembelajaran PAI di KPC juga mendidik pribadi warga belajar kearah kesempurnaan, sebagai salah satu upaya mengoptimalkan pengabdian diri kepada Allah

SWT. Pendidikan agama lebih ditekankan pada pendidikan moral atau akhlak untuk mewujudkan pribadi seseorang yang sempurna.

## **B. Saran**

Untuk lebih meningkatkan efektifitas pengembangan lingkungan hidup dalam rangka menumbuhkan kesadaran lingkungan khususnya kepada siswa dan umumnya kepada masyarakat perlu di perhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Khususnya bagi pengelola KPC Se-Kecamatan Bae, hendaknya untuk lebih mengembangkan dan meningkatkan terus *skill* tutor dengan mengadakan atau mengikutsertakan pelatihan atau *workshop*.
2. Bagi pemerintah (Kemendiknas) hendaknya lebih menaruh perhatian kepada KPC, dengan menyusun buku PAI khusus pendidikan non formal setingkat SMA/MA.

## **C. Penutup**

Demikianlah tesis yang penulis susun, apabila ada kesalahan dalam penulisan baik yang penulis sengaja maupun yang tidak disengaja, kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan guna membangun tesis penulis menjadi lebih baik.