

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالب
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص البحث باللغة العربية
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	محتويات البحث
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. أهمية البحث
٦	الباب الثاني الإطار النظري
٦	أ. إبتكار المدرسين
٦	١. مفهوم المدرسين المبتكرين
٨	٢. خصائص المدرسين المبتكرين
١٢	٣. عوامل المؤثرة إبتكار المدرس
١٢	ب. مهارة القراءة

١٢	١ . مفهوم المهارة.....
١٣	٢ . مفهوم القراءة.....
١٤	٣ . أهداف تعليم القراءة.....
١٥	٤ . الاستعداد للقراءة.....
١٥	٥ . طريقة تعليم القراءة.....
١٦	٦ . تعليم القراءة.....
١٩	ج. الدراسات السابقة.....
٢٢	باب الثالث مناهج البحث
٢٢	أ. نوع ومدخل البحث.....
٢٣	ب. صفة البحث.....
٢٣	ج. ميدان البحث.....
٢٣	د. مصادر البيانات.....
٢٤	هـ. أدوات البحث.....
٢٤	و. طريقة جمع البيانات.....
٢٦	ز. طريقة تحليل البيانات.....
٢٧	ح. اختبار صدق البيانات.....
٢٨	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها
٢٨	أ. التصوير العام عن المدرسة المتوسطة فهجة الصالحين رمبا ج ..
٢٨	١ . نبذة تاريخية.....
٢٨	٢ . هويّة المدرسة.....
٢٨	٣ . الموقع الجغرافي.....
	٤ . رؤية ورسالة وأهداف المدرسة المتوسطة فهجة الصالحين
٢٩	رمبا ج ..

٣٠	٥. الهيكل التنظيمي.....
٣١	٦. أحوال المدرسين والطلاب
٣٤	٧. مباني المدرسة
٣٦	ب. عرض بيانات
	١. إبتكارات مدرسي اللغة العربية في ترقية مهارة القراءة
٣٦	لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة نهجة الصالحين رمباج ..
٤٠	٢. إنجاز الطلاب في مهارة القراءة.....
	٣. العوامل المؤثرة للنجاح و للفشل إبتكارات مدرسي
٤٥	اللغة العربية في المدرسة المتوسطة نهجة الصالحين رمباج .
٤٨	ج. تحليل البيانات
	١. تحليل عن إبتكارات مدرسي اللّغة العربية في المدرسة
٤٨	المتوسطة نهجة الصالحين رمباج.....
٥١	٢. تحليل إنجاز الطلاب في مهارة القراءة.....
	٣. العوامل المؤثرة للنجاح و للفشل إبتكارت مدرسي
٥٣	اللغة العربية في المدرسة المتوسطة نهجة الصالحين رمباج .
٥٧	الباب الخامس الخاتمة.....
٥٧	أ. نتائج البحث
٥٨	ب. اقتراحات البحث.....
٥٩	ج. الإختتام

المراجع

الملاحق

ترجمة البحثة