

## الباب الخامس

## الخاتمة

## أ. نتائج البحث

١. النتائج التي يمكن استخلاصها من هذا البحث هو مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة فهجة الصالحين رمباج في تدريس مهارة القراءة تتراوح عدة طرق يستعمل طرق التدريس المحاضرات والمناقشات وسمعية اللغة. إبتكار المدرس ليست نظرا من الطريقة فقط، ولكن أيضا دائما تنطوي الطلاب بنشاط في التعليم. المدرس تدعو الطلاب على طرح بنشاط والإجابة على الأسئلة. في تدريس إثناي مدرسي استخدام الوسائل التعليمية القراءة يعني LCD، باور بوينت (PowerPoint) والصور عن المواد مناقشتهم.

٢. مهارة القراءة لدى الطلاب في قراءة الجملة العربية في المدرسة المتوسطة فهجة الصالحين رمباج، غالبية العظمى المدرجة جيدا، لأنه يستند على ملاحظات الباحثة الوقت تعمل المراقبة والمقابلات. الفرق في متوسط درجات الطلاب قبل وبعد الإختبار بعيدا. تلك البيانات تثبت أن مهارات القراءة الطلاب قد زيادة بعد إثناي مدرسي استخدام طرائق التدريس الإبتكارية. الغالبية العظمى من الطلاب في مهارة القراءة حصول الدرجة أكثر من المتوسط بعد يعرف الدرجة قبل وبعد الإختبار.

٣. استنادا على نتائج التي أصبح العوامل المؤثرة للنجاح و للفشل إبتكارات

معلمي اللغة العربية في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب التالي:

أ. العوامل المؤثرة للنجاح إبتكارات معلمي اللغة العربية في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.

(١) عوامل الداخلية

أ) تشجيع النفس

ب) الحماسة للطلبة

٢) عوامل الخارجية

أ) عوامل البيئية

ب) العوامل الاجتماعية

ب. العوامل المؤثرة للفشل إبداعات معلمي اللغة العربية

١) عوامل الداخلية هي لديهم شعور غير الثقة في تقديم المواد

٢) عوامل الخارجية

أ) عدم التعاون

ب) ضجة البيئة و الاضطراب

### ب. اقتراحات البحث

١. لمعلم اللغة العربية

أ. في تنفيذ طرائق التدريس أمل المعلم أكثر تتراوح الطريقة أخرى، لكي

يستطيع أن يسمك الطلاب أكثر نشاطا في التعليم.

ب. في تنفيذ طرائق التدريس أمل المعلم يجب أن أكثر إبداعا والابتكار في

التعليم و بحث الطريق عن سهولة مقبولة الطلاب.

ج. أمل مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة نمجة الصالحين رمباج أكثر

نشاطا في إشتراك الندوات لكي أوسع المعرفة في تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرسة

أ. طرف المدرسة ينبغي أن تشارك بنشاط في تطوير الإبتكار المعلم، بعقد

الحلقات أو التوجيه للمعلم لترقية الإبتكار وتحفيز المعلم في أداء التدريس.

ب.رئيس المدرسة ينبغي أن يعطي موافقة لمعلم اللغة العربية لترقية الروح  
الإبتكار داع و المهني في التعليم.

### ج. الإختتام

حمدا و شكرا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووقفنا إلى دين  
الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى يستطيع الباحثة أن يتم هذا البحث بكل الطاقة  
والاستطاعة.

وإنما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم  
والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ و نسيان ولذلك أن هذا  
البحث بعيد عن الكمال والتمام. فيرجو الباحثة من سائر الوجوه النقد البياء  
والإقتراحات المصلحة ليكون هذا البحث العلمي نافعا لنا وعسى الله أن يوفقنا إلى  
رشد السبيل. آمين.

