

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Penguatan dalam Meningkatkan Kefasihan Siswa Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2017/2018” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran penguatan dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Raudlatul Ulum sudah dikatakan terarah dan menuju langkah yang lebih baik. Karena sudah dilakukan sesuai prosedur pembelajaran yaitu pembelajarannya sesuai penggunaan silabus, prota, promes, dan RPP. Selain itu, dibuktikan dengan hasil penilaian tingkat kefasihan siswa sesuai bidang tajwid, makharijul huruf, fashohah, adab, suara, dan irama tersebut berbeda-beda yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Sehingga dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur’an diperlukan pembelajaran penguatan dan bimbingan belajar membaca Al-Qur’an dengan jenis penguatan yang dilaksanakan yaitu penguatan verbal dan non verbal (sentuhan dan pendekatan) menggunakan teknik pemberian penguatan kepada individu dan kelompok. Selain itu, juga menggunakan prinsip kehangatan, keantusiasan, kebermaknaan, dan menghindari respon negatif.
2. Kendala pembelajaran penguatan dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Raudlatul Ulum bahwa kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran penguatan Al-Qur’an Hadits yaitu materi, metode, alat peraga/media pembelajaran, evaluasi, dan alokasi waktu. Sedangkan kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran penguatan Al-Qur’an Hadits yaitu materi, metode, media, alokasi waktu, kuantitas siswa, malas, dan mengantuk. Unsur-unsur dalam pembelajaran sangat penting bagi siswa dan guru, karena tanpa adanya unsur-unsur tersebut maka tidak akan berjalan

dengan baik. Selain itu, juga ada faktor yang mempengaruhi terlaksananya pembelajaran penguatan dari dalam diri siswa sendiri, seperti faktor pembawaan (perbedaan kecerdasan intelektual siswa), keturunan/keluarga, dan pergaulan/lingkungan. Dari pribadi siswa yang mempunyai kecerdasan intelektual yang tinggi, siswa yang mempunyai keturunan yang genius dan lingkungan yang baik, semua itu akan berpengaruh dalam pembelajaran siswa.

3. Solusi untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran penguatan dalam meningkatkan kefasihan siswa membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Raudlatul Ulum yaitu guru harus lebih aktif bergerak mengelilingi kelas, mendekati siswa satu per satu, lebih kreatif menyediakan alat pembelajaran yang bervariasi, menyediakan media pembelajaran yang variatif, pembentukan kelompok belajar, pemberian penguatan positif secara terus menerus kepada siswa, menciptakan kelas yang kondusif, memanfaatkan waktu pembelajaran sebaik mungkin, evaluasi dilakukan setiap pertemuan dengan cara tanya jawab atau pemberian tugas, menguasai ilmu tajwid beserta makharijul hurufnya, memahami bahasa Arab, menerapkan bimbingan membaca Al-Qur'an atau Peningkatan Penguasaan Al-Qur'an (PPAQ) yang diampu oleh guru/ustadz/ustadzah kompeten dalam bidangnya, dan siswa diharapkan selalu membaca Al-Qur'an terus saat ada waktu luang dan belajar tajwid agar tambah tahu makhrojnya dan mengenal hukum-hukum bacaan tajwid.

Dengan demikian, pembelajaran akan berjalan dengan semestinya tanpa ada kendala apapun. Karena siswa juga mempunyai strategi untuk solusi dalam membaca Al-Qur'an secara fasih yaitu membaca Al-Qur'an terus saat ada waktu luang dan belajar tajwid agar tambah mengetahui makhrojnya dan mengenal hukum-hukum bacaan tajwid.

B. Saran

Dari penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis memiliki beberapa saran yang kiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pelaksanaan pembelajaran penguatan tersebut.

1. Bagi pihak madrasah

Hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai pelaksanaan pembelajaran penguatan yang ada di Madrasah, seperti kurikulum, metode, media, evaluasi, dan kuantitas siswa. Karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas Madrasah terutama dalam pembelajaran penguatan.

2. Bagi pihak pendidik

Hendaknya menggunakan model strategi pembelajaran yang tepat yang sesuai kondisi maupun karakter siswa dalam pelaksanaan pembelajaran penguatan tersebut, sehingga tercapai tujuan yang sesuai dengan kurikulum.

3. Bagi siswa

Dengan adanya pembelajaran penguatan ini, hendaknya para siswa lebih tekun dan dapat memanfaatkan waktu untuk mempelajari, membaca, menghayati makna Al-Qur'an, kerena mengasah kemampuan dalam memahami dan mempelajari Al-Qur'an.

4. Bagi orang tua

Diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anaknya sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi dalam membaca Al-Qur'an.

C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan ini.

Sholawat serta salam selalu menyanjung keagungan Nabhi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang

pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin...

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGUATAN DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTS RAUDLATUL ULUM GUYANGAN TRANGKIL PATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018". Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon petunjuk, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal 'afiat. Tidak mungkin skripsi ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah SWT. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat ridho Allah SWT dan semoga bermanfaat bagi lembaga pendidikan dan generasi anak bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin...*