

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.	ix
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Peneletian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : PENGEMBANGAN DIRI MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN (FASHOLATAN) UNTUK MENINGKAT- KAN KEMAMPUAN PSIKOMOTOR PESERTA DIDIK	
A. Kegiatan Pengembangan Diri	10
1. Pengertian Pengembangan Diri.....	10
2. Ruang Lingkup Kegiatan Pengembangan Diri	13
B. Kegiatan Keagamaan	17
1. Pengerrtian Kegiatan Keagamaan	17
2. tujuan Kegiatan Keagamnaan	19
3. Fungsi Kegiatan Keagamaan	21
4. Jenis Kegiatan Keagamaan	25
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25

D. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis-jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Sumber Data.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Uji Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.....	39
1. Sejarah Singkat Berdirinya	39
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	41
3. Letak Geografis	42
4. Struktur Organisasi	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan	44
6. Keadaan Peserta Didik.....	45
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	45
8. Kurikulum MTs. NU Nahdlatul Athfal.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Deskripsi Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan (Fasholatan) di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.....	47
2. Deskripsi Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan (Fasholatan) di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.....	62
C. Analisis Data Penelitian	69
1. Analisis Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan (Fasholatan) di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.....	69

2. Analisis Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Diri Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan (Fasholatan) di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.....	79
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Praktik Kegiatan Keagamaan di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	33
Tabel 4.1 Data Peserta Didik MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	45
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pengembangan Diri Wajib di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	48
Tabel 4.3 Penilaian Praktik Ibadah Peserta Didik dalam Kegiatan Keagamaan di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Pertemuan ke I...	59
Tabel 4.4 Penilaian Praktik Ibadah Peserta Didik dalam Kegiatan Keagamaan di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus Pertemuan ke II .	60
Tabel 4.5 Hasil Nilai Rata-rata Praktik Ibadah Peserta Didik Perkelas dalam Kegiatan Keagamaan (Fasholatan) di MTs. NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus	78



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Peneliti	28
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	38

