

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan serta pembahasan pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian islami peserta didik SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter di SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017

Pendidikan karakter di SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara tahun ajaran 2016/2017 menurut peneliti dikategorikan efektif dibuktikan dengan adanya:

- a. Aktivitas ibadah yaitu sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah, dilakukan dengan pantauan koordinator guru dan salah satu peserta didik laki-laki ditugaskan sebagai imam.
- b. Upacara bendera dilaksanakan hari Senin, setiap peserta didik wajib untuk mengikutinya sebagai bentuk penghormatan terhadap para pahlawan-pahlawan Republik Indonesia.
- c. Penyambutan peserta didik dengan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun).
- d. Kebersihan dan keindahan, yang ditekankan pada pelaksanaan kebersihan dikelas masing-masing dengan menjadwalkan petugas piket. Anak didik diarahkan untuk menjaga kebersihan sehingga kala ada sampah disekitar kelas anak didik diminta untuk mengambil dan membuangnya ditempat sampah.

2. Membentuk Kepribadian Islami Peserta Didik SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017

Membentuk Kepribadian islami peserta didik SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara tahun ajaran 2016/2017 dikategorikan signifikan

dibuktikan dengan adanya peningkatan kesadaran peserta didik pada umumnya karakter islam seperti:

- a. memiliki sikap akhlaqul karimah, ta'zhim terhadap guru, bersikap sopan terhadap semua warga sekolah baik guru-nya, tenaga kependidikan dan lainnya.
- b. Mendisiplinkan sholat fardlu, yaitu melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah pada istirahat kedua, serta dengan pantauan orang tua di rumah menjalankan sholat fardlu 5 waktu. Setiap selesai menjalankan sholat dzuhur berjama'ah serta dzikir, peserta didik diwajibkan untuk merapikan perlengkapan sholat. sikap lain yang dimiliki peserta didik SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara yaitu jujur dan punya semangat yang tinggi dalam menuntut ilmu baik ilmu agama maupun ilmu pengetahuan.

3. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Islami Peserta Didik Sdit Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017

Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian Islami peserta didik SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara, menurut peneliti dikategorikan signifikan dibuktikan dengan adanya:

a. Proses pembelajaran

Nilai-nilai karakter yang dikembangkan SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran, seperti guru masuk kelas dengan Mengucap salam, sebelum dimulai pelajaran diawali dengan bacaan Basmalah dan diakhiri dengan Hamdalah, serta ada beberapa guru yang mengintegrasikan dalam materi pelajaran.

sikap disiplin dari peserta didik yaitu disiplin dalam melaksanakan pembelajaran, berani bertanya kepada guru ketika peserta didik kurang memahami materi pelajaran, berani menjawab pertanyaan yang diajukan guru, terampil menyelesaikan tugas dari guru, serta memiliki akhlak mahmudah dan ta'zhim terhadap guru.

b. Budaya sekolah / kegiatan rutin

Pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian Islami peserta didik diintegrasikan dalam budaya sekolah / kegiatan rutin seperti apel pagi untuk berdo'a sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, sholat dhuha, sholat dhuhur berjama'ah, membaca surat-surat pendek di dalam kelas setelah apel pagi, makan siang bersama-sama, 5S (sapa, senyum, salam, sopan dan santun).

c. Kerjasama orangtua

Untuk melaksanakan pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian islami peserta didik SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari jepara mengadakan kegiatan parenting yang diadakan sebulan sekali di sekolah. Kegiatan bertujuan agar pendidikan karakter terjadi kesinambungan dimana pihak sekolah dapat mensosialisasikan kegiatan-kegiatan penunjang pendidikan karakter kepada orang tua peserta didik, dan menyampaikan kepribadian masing-masing peserta didik kepada orang tua mereka. Dan sebaliknya orang tua dapat mengetahui kepribadian anaknya di sekolah serta orang tua dapat saling konsultasi dengan pihak sekolah.

d. Kegiatan ekstar kurikuler

Bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler di SDIT Hidayatullah Daren Nalumsari Jepara yaitu ekstrakurikuler keagamaan, ekstrakurikuler IPU, ekstrakurikuler kesenian dan ekstrakurikuler kepramukaan. Nilai-nilai yang terkandung dalam masing-masing kegiatan ekstrakurikuler dapat dikatakan mencerminkan nilai-nilai yang dapat menumbuhkan karakter siswa. Nilai-nilai yang ditanamkan dalam kegiatan ekstrakurikuler yang secara global mencerminkan yang harus dimiliki oleh siswa, seperti ketaqwaan, kejujuran, kedisiplinan, kebersamaan, tanggung jawab, toleransi, dan sebagainya.

Pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler berbasis pembiasaan di yaitu dengan cara diintegrasikan melalui kegiatan

ekstrakurikuler yaitu; ekstrakurikuler keagamaan, kesenian, olahraga dan pramuka. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler berbasis pembiasaan juga menggunakan metode pembelajaran yang inovatif agar dapat memotivasi siswa agar mau dan adar berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan sekolah

Nilai-nilai karakter yang dikembangkan SDIT Hidayatullah dalam membentuk kepribadian islami peserta didik Yang kemudian dikembangkan kedalam program-program khusus yang mendukung terbentuknya kepribadian islami peserta didik baik di dalam (diintegrasikan ke dalam RPP dan pembelajaran di kelas) maupun di luar kelas (pemantauan pendidikan oleh Guru kepada siswa ketika melakukan segala sesuatu di luar kelas), selain itu kegiatan-kegiatan khusus di luar jam sekolah dan hari-hari istimewa juga diprogramkan demi terbentuknya karakter siswa dengan metode pendidikan yang bervariasi.

B.Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, bersama ini disarankan kepada:

1. Kepala Madrasah

Hendaknya proaktif mencari informasi baru bidang pendidikan mengingat fungsinya sebagai administrator sekaligus manager harus mampu melaksanakan tugas menyusun program dengan baik, mampu menempatkan menyesuaikan setiap komponen antara kompetensi dengan tugasnya dan mampu menggerakkan setiap komponen agar tetap konsisten dan memiliki komitmen dalam menyelesaikan program-program dalam kegiatan yang telah ditetapkan.

2. Guru

Tenaga pendidik harus semakin sadar tentang pentingnya pendidikan karakter karena pengaruhnya begitu besar bagi kehidupan manusia sebagai individu, dan individu sebagai bagian masyarakat, serta bagian dari komponen bangsa maka implementasi pendidikan karakter dalam kurikulum adalah sebuah keniscayaan yang tidak dapat ditunda lagi. Maka dari itu

berkaitan dengan pendidikan karakter masih tetap layak dan penting untuk diteliti sampai saat ini demi peningkatan kualitas pendidikan di negeri ini.

3. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya mengerti dan paham tujuan pendidikan karakter yang tidak fokus pada nilai-nilai tinggi pada lembaran ijazah, melainkan lebih pada upaya membantu peserta didik untuk menemukan potensi peserta didik, untuk dikembangkan dan diaktualisasikan.

4. Peneliti dan Peneliti selanjutnya

Penelitian tentang pendidikan begitu kompleks karena berkaitan dengan seluruh aspek kehidupan berbangsa dan bernegara, penelitian tentang pendidikan karakter merupakan bagian yang sangat kecil dari bagian permasalahan pendidikan.

C. Penutup

Penelitian ini tidak muncul begitu saja, tapi keluar dari sebuah pemikiran atau keresahan yang panjang mengenai bagaimana kepribadian anak sekolah dasar mulai terbentuk mulai dari kecil. Peneliti kepribadian seorang peserta didik dapat terbentuk dari pendidikan, yang dapat menjadi pegangan mereka di masa mendatang dalam menghadapi globasi dan kebebasan, terjadinya dekadasi moral yang saat ini terjadi, tercampurnya nilai-nilai islam dengan nilai-nilai barat.

Penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, dan masih banyak kekurangan, namun demikian peneliti optimis bahwa penelitian ini akan memberikan manfaat yang banyak bagi pelaku pendidikan terutama pendidikan sekolah dasar.. Masih banyak lembaga pendidikan berbasis Islam

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* serta puja-puji kepada Allah Swt yang telah memberikan segala karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.