

تريسنا فرانا، 2017" شكل التنمية المواد التعليمية في التربية الإسلامية المتحد بالتربية الشخصية والبيئة والمهارات الناعمة لطلاب المدرسة الثانوية المهنية (دراسة تحليلية بالمدارس الثانوية المهنية في ماينج، فجاءان، كدونغ جفارا). الرسالة، إدارة التربية الإسلامية، تركيز التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الرئيسية: التربية الإسلامية، الشخصية المتكاملة، البيئة، والمهارات الناعمة

التربية لها دور مهم من أجل بناء الذكاء، وفضلا عن شخصية الإنسان ليكون أفضل، ومن الجهود لتحسين التربية هو التربية الطابعية والبيئة، إن التربية الطابعية والبيئة مناسبتان لتحليل المشكلات الأخلاقية في بلدنا، هذه المشكلات في شكل زيادة الارتباط الحر، شجار، الغش عادة، المخدرات، المواد الإباحية، وتدمير الطبيعة. وبالإضافة إلى ذلك، المدرسة الثانوية المهنية (SMK) هي من المؤسسات التربوية التي تعد الطلاب لتصبح العمال المستعدين في عالم الأعمال والعالم الصناعي. فإن عالم الأعمال والعالم الصناعي تحتاج إلى القوى العاملة التي ليس لديها القدرة الأكاديمية جيدة فقط، بل لديه مهارات جيدة من الصعبة وكذلك المهارات الناعمة. والجهود لاستعداد الطلاب لهم الشخصية والوعي للبيئة تلزم تنفيذه في كل المواد منها التربية الإسلامية وينتج هذا البحث المواد في التربية الإسلامية التي تشمل على المهارات الشخصية والبيئية والناعمة. هذه المواد تتحد بالتربية الشخصية والبيئة، والمهارات الناعمة التي تتطور بحققها. وبلغت نتائج التحقق من الجدوى من قبل خبراء الوحدة 82.50٪ وخبراء المواد بنسبة 74٪، وكذلك ردود الطلاب على الاستئناف من وحدات / مواد التدريس تتفق بشدة مع قيمة 82.17٪. من نتائج تنفيذ استخدام وحدات / المواد التعليمية باي المتكاملة تعليم الأحرف والبيئة والمهارات الناعمة تعلم الطلاب النتائج بنسبة 64.05٪ من المتوسط الأولي من 5.00 إلى 83.67. في حين تعلم من دون استخدام وحدات / المواد التعليمية المتكاملة تعليم الأحرف والبيئة والمهارات الناعمة زيادة بنسبة 48.88٪ من المتوسط الأولي من 52.17 إلى 77.67.

ABSTRACT

Trisno Pranoto, 2017 "The development of educational materials in Islamic education, which is determined by personal education, environment and skills of secondary school students (analytical study of secondary vocational schools in Mayong, Pecangaan, and Kedung Jepara).Tesis. Islamic Management Program Study (MPI). Post-graduate Islamic School Program Kudus.

Keywords: Islamic education, integrated personality, environment, soft skill

Education has an important role to build intelligence, as well as human personality to be better, and efforts to improve education is education and environmental environment, the education of the fashion and environment are suitable to analyze the moral problems in our country, these problems in the form of increased free association, , Pornography, and the destruction of nature. In addition, the Vocational High School (SMK) is an educational institution that prepares students to become ready workers in the business world and industrial world. The world of business and the industrial world needs a workforce that does not have only good academic ability, but also has good skills of both hard and soft skills. Efforts to prepare students for their personal and environmental awareness are required to be implemented in all subjects, including Islamic education

This research produces materials in Islamic education that include personal, environmental and soft skills. These materials combine with personal education and the environment, and the soft skills that develop. The results of the validation of the feasibility by 82.50% unit experts and material experts by 74%, as well as students' responses to the appeal of modules / teaching materials strongly agree with the value of 82.17%. Of the results of the implementation of the use of modules / educational materials Bay integrated character education, environment and soft skills students learn results by 64.05% from the initial average of 5.00 to 83.67. While learning without the use of modules / educational materials integrated character education and soft skills environment increased by 48.88% from the initial average of 52.17% to 77.67%.

ABSTRAK

Trisno Pranoto, 2017, Model Pengembangan Bahan Ajar PAI Terintegrasi pada Pendidikan Karakter, Lingkungan dan Soft Skills Untuk Siswa SMK. (Studi analisis SMK di kecamatan Mayong, Pecangaan dan Kedung-Kabupaten Jepara). Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing I: Dr. Mukhamad Saekan, S.Ag, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Wahibur Rokhman, SE, MSi., Ph.D

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam rangka membangun kecerdasan sekaligus kepribadian anak manusia menjadi lebih baik, Salah satu upaya perbaikan kualitas pendidikan adalah melalui pendidikan karakter dan lingkungan. Pendidikan karakter dan pendidikan lingkungan sangat relevan untuk mengatasi krisis moral yang sedang melanda di negara kita. Krisis tersebut antara lain berupa meningkatnya pergaulan bebas, tawuran, kebiasaan menyontek, narkoba, pornografi, dan perusakan alam. Di samping itu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempersiapkan siswanya menjadi tenaga terampil yang siap bekerja di dunia usaha dan dunia industri. Dunia usaha dan dunia industri membutuhkan tenaga kerja yang tidak hanya mempunyai kemampuan akademik yang baik ,tetapi juga memiliki kemampuan *hard skills* dan *soft skills* yang baik pula. Upaya mempersiapkan siswa yang mempunyai karakter dan kepedulian lingkungan seharusnya dilaksanakan pada semua pelajaran termasuk Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini menghasilkan bahan ajar PAI yang mengintegrasikan materi PAI dengan pendidikan karakter, lingkungan dan soft skills. Bahan Ajar PAI Terintegrasi Pendidikan karakter, Lingkungan dan Soft skills yang dikembangkan layak. Hasil validasi kelayakan oleh ahli modul sebesar 82.50% dan ahli materi sebesar 74%, serta tanggapan siswa mengenai daya tarik modul/bahan ajar sangat setuju dengan nilai sebesar 82.17%. Dari hasil implementasi penggunaan modul/bahan ajar PAI terintegrasi pendidikan karakter, lingkungan dan soft skills hasil belajar siswa meningkat sebesar 64.05% dari rata-rata awal sebesar 5.00 menjadi 83.67. Sedangkan pembelajaran tanpa menggunakan modul/bahan ajar PAI terintegrasi pendidikan karakter, lingkungan dan soft skills presentase peningkatannya sebesar 48.88% dari rata-rata awal 52.17 menjadi 77.67

Kata Kunci : PAI, Terintegrasi Karakter, Lingkungan dan Soft Skills