

ملخص البحث

نوفي النَّساء. ٢٠١٠. ١٣١٠٢١٠٠٣٠. فعالية أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربيّة في الفصل الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الإسلاميّة العاليّة داوي قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربيّة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. ٢٠١٧.

الكلمات الأساسية: أسلوب الإنشاء الموجّه، مهارة الكتابة.

أسلوب الإنشاء الموجّه من إحدى الأساليب التعليمية التي استخدمته معلم اللغة العربيّة في المدرسة العاليّة لتدريب مهارة الطلاب في كتابة الإنشاء. وهذا الأسلوب قد طبّق بمدرسة مفتاح الفلاح الإسلاميّة العاليّة داوي قدس في تعليم اللغة العربيّة لتدريب كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة. والأهداف من هذا البحث هي لمعرفة كيفية تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربيّة وفعاليتها والعوامل الدافعة والعوامل العائقة فيه. ونوع هذا البحث هو البحث الميداني وهو تبحث عن البيانات في ميدان مما يتعلق حول تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه. والمدخل الذي تستخدمه الباحثة هو المدخل الكيفي وهو إجراء البحوث التي تنتج البيانات الوصفية. و صفته هو البحث الوصفي وهو ان تصور الباحثة الموضوع بالبيانات الموجودة عند التحليل والباحثة تجمع البيانات بثلاثة طرق منها الملاحظة والمقابلة والوثائق. وأما تحليل البيانات تقوم الباحثة باستخدام الخطوات التي تتكون من تنقيص البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. ونتائج البحث تدل على أن في تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربيّة في الفصل الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الإسلاميّة العاليّة داوي قدس فعّال. والدليل على ذلك أن نتائج الطلاب المكتسبة في تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه وهي اعلى من المعيار الأدنى وهو ٧٥ بالمعدلة ٨٧,٧ من ثلاثون طالبات. أما العوامل الدافعة في تطبيق سلوب الإنشاء الموجّه في الفصل الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الإسلاميّة العاليّة داوي قدس هي معظم الطالبات الإهتمام والنشاط في تدريب الإنشاء وكثير من المفردات. والعوامل العائقة هي بعض الطالبات ليس لديهن الإهتمام والنشاط في تدريب الإنشاء وعندهن قلة المفردات.

ABSTRAK

Novi Annisa'. 1310210030. Efektivitas Metode Insya' Muwajjah untuk Meningkatkan Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas XI MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Jurusan Tarbiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. 2017.

Kata Kunci: Metode Insya' Muwajjah, Maharah Kitabah

Metode Insya' Muwajjah merupakan salah satu metode pembelajaran yang dipakai seorang guru Bahasa Arab di tingkatan Madrasah Aliyah untuk melatih keterampilan siswa dalam menulis esai secara terbimbing. Di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus metode ini sudah diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk melatih kemampuan siswa dalam keterampilan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Insya Muwajjah dalam meningkatkan maharah kitabah dalam pembelajaran Bahasa Arab, mengetahui efektifitas penerapannya, dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat di dalamnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yaitu mengumpulkan data dari lapangan yang berhubungan dengan penerapan Insya' Muwajjah. Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif yaitu yaitu proses penelitian yang menyimpulkan data secara deskriptif. Dan penelitian ini bersifat deskriptif yaitu peneliti menggambarkan data yang ada dalam analisis. Peneliti mengumpulkan data dengan tiga macam cara yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data peneliti menggunakan beberapa langkah yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini bahwa penerapan metode Insya' Muwajjah dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas XI MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus adalah efektif. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai siswa pada penerapan metode Insya' Muwajjah dapat mencapai di atas nilai KKM 75 secara keseluruhan dengan nilai rata-rata 87,7 dari 30 siswa.

Adapun faktor-faktor pendukung dalam penerapan metode Insya' Muwajjah dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas XI MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus yaitu mayoritas siswa memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran insya' dan memiliki banyak mufrodad. Sedangkan faktor-faktor penghambatnya yaitu adanya sebagian siswa yang tidak memperhatikan dan tidak aktif dalam pembelajaran Insya' dan memiliki mufrodad yang sedikit.