

محتويات البحث

أ	..... صفحة الموضوع
ب	..... موافقة المشرف
ج	..... تقرير لجنة المناقشة
د	..... إقرار الطالبة
هـ	..... الشعار
و	..... الإهداء
ز	..... كلمة الشكر والتقدير
ط	..... ملخص البحث باللغة العربية
ي	..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	..... محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

أ	..... خلفية البحث
ب	..... أسئلة البحث
ج	..... أهداف البحث
د	..... أهمية البحث
هـ	..... حدود البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ	..... تعليم اللغة العربيّة
١	..... تعريف تعليم اللغة العربيّة
٢	..... أهمية تعليم اللغة العربية

- ..... ٣. أهداف تعليم اللغة العربية
- ..... ب. مهارة الكتابة
- ..... ١. تعريف مهارة الكتابة
- ..... ٢. أهداف مهارة الكتابة
- ..... ٣. تعليم الكتابة
- ..... ٤. أنواع الكتابة
- ..... ٥. فوائد تعليم الكتابة
- ..... ٦. أهمية الكتابة
- ..... ٧. طرق تعليم مهارة الكتابة
- ..... ج. الإنشاء الموجه
- ..... ١. تعريف الإنشاء الموجه
- ..... ٢. أهمية الإنشاء الموجه
- ..... ٣. أهداف الإنشاء الموجه
- ..... ٤. الأسس العامة في الإنشاء
- ..... ٥. مبادئ تعليم الإنشاء
- ..... ٦. مراحل الإنشاء
- ..... ٧. خطوات الإنشاء الموجه

..... د. الدراسات السابقة

### الباب الثالث: مناهج البحث

- ..... أ. نوع البحث ومدخله
- ..... ب. مجتمع البحث
- ..... ج. مصادر البحث

- د. محال ووقت البحث .....
- هـ. طريقة الجمع البيانات .....
- و. إختبار صدق البيانات .....

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. صورة عامة عن المدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح العالية  
جندانا داوي قدس للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ .....
١. تاريخ المدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح العالية جندانا  
داوي قدس .....
٢. الرؤية والرسالة والهدف من المدرسة نهضة العلماء مفتاح  
الفلاح جندانا داوي قدس .....
٣. الموقع الجغرافي في المدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح العالية  
جندانا داوي قدس .....
٤. هيكل المنظمة في المدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح العالية  
جندانا داوي قدس .....
٥. أحوال المعلمين في المدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح العالية  
جندانا داوي قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ .....
٦. أحوال التلاميذ في المدرسة نهضة العلماء مفتاح الفلاح  
العالية جندانا داوي قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ .....
- ب. عرض البيانات .....

١. تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية العالّية داوي قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ..... ٢٠١٨
  ٢. فعالية تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية العالّية داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ..... ٢٠١٨
  ٣. العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية العالّية داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨..... ٢٠١٨
- ج. تحليل البيانات .....
١. تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية العالّية داوي قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ..... ٢٠١٨
  ٢. فعالية تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية العالّية داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ..... ٢٠١٨
  ٣. العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلامية العالّية داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨..... ٢٠١٨

الباب الخامس: الإختتام

..... أ. نتائج البحث

..... ب. الإقتراحات

..... ج. الإختتام

المراجع

الملاحق

