

## الباب الخامس

## الإختتام

## أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع والآآن

تستطيع الباحثة في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، فهي كما يلي:

١. إن الخطوات في تطبيق اسلوب الإنشاء الموجّه في تعليم اللغة العربية منها:
  - أ) يهيئ المعلم للطلاب لموضوع التعبير بحيث يمهد للدخول في اختيار الموضوعات بطريقة مناسبة.
  - ب) لتوجيه الطلبة لاختيار الموضوعات من مجال معين، وفي هذه الحالة تحت الموضوع عن البيانات الشخصية.
  - ج) وناقش المعلمة والطلاب على السعي الأخطاء العامية التي تقام بالطلاب.
  - د) تجمع الدفاتر لتصحيح الموضوع الذي كتب فيه الطلبة، ويختار المعلم طريقة التصحيح التي يراها مناسبة ثم يعيد الدفاتر إلى أصحابها ليقضوا على أخطائهم.
  - هـ) اختيار نماذج مما كتبه بعض الطلاب لقراءة داخل الصف.
٢. إن تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقيّة مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر ب بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلاميّة العالّيّة داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ تسمى الطالبات بالكفاءة لأنه يدل على ذلك أن يبلغ أعلى من المعيار الأدنى لنجاح الطلاب (KKM): ٧٥ جميعا.
٣. إن العوامل الدافعة في تطبيق أسلوب الإنشاء الموجّه لترقيّة مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلاميّة العالّيّة داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ فهي:

أ) إهتمام الطلاب

ب) نشاط الطلاب في تدريب الإنشاء

ج) كثير المفردات للطلاب

والعوامل العائقة في تطبيق أسلوب الإنشاء الموجه لرتقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلاميية العاليية داوي قدس العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ فهي:

أ) عدم إهتمام الطلاب

ب) عدم نشاط الطلاب في تدريب الإنشاء

ج) قليل المفردات للطلاب

### ب. الإقتراحات

وبعد أن عرض الباحثة هذا البحث تريد أن تقدم الإقتراحات، لعلها نافعة لرتقية نجاح تعليم اللغة العربية بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلاميية العاليية داوي قدس منها:

١. لا بد على المدرسة أن تعطي إهتماما كبيرا في تطوير الأسلوب التعليمي للطلاب بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلاميية العاليية داوي قدس.

٢. لا بد على كل المعلم اللغة العربية أن يستطيع لتحفيز الطلاب في مهارة الكتابة ويرشدهم بالصبر والإهتمام.

٣. ينبغي على الطلاب بمدرسة مفتاح الفلاح الاسلاميية العاليية داوي قدس أن ينشط في تدريب الإنشاء لتعليم لكل تعليم اللغة العربية.

## ج. الإختتام

الحمد لله رب العالمين هذا البحث قد إنتهى بالتمام في خمسة أبواب تحت الموضوع " فعالية أسلوب الإنشاء الموجة لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر بمدرسة مفتاح الفلاح الإسلامية العالية داوي قدس للعام الدراسى ٢٠١٧\٢٠١٨م".

الباحثة تشعر بأن هذا البحث بعيد عن الكمال، ولذلك ترجو الباحثة كثير العفو إذا يوجد الأخطاء في تأليف هذا البحث. عسى الله أن ينفعنا به للقراء عامة والباحثة خاصة. والحمد لله رب العالمين.

