

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MA KHOZINATUL ‘ULUM BLORA TAHUN PELAJARAN 2017/2018



SKRIPSI

Digunakan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)

Dalam Ilmu Tarbiyah/PAI

Oleh:

LISA SIDHAWATI ANGGA ASTRINI

NIM. 1310110395

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2017**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi Saudari: **Lisa Sidhawati Angga Astrini**, NIM:1310110395 dengan judul: **"Penerapan Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) pada pembelajaran Fiqih di MA Khozinatul 'Ulum Blora Tahun Pelajaran 2017/2018"** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi ini dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi ini diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 12 September 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Setyoningsih, S. Pd, M.Pd.

NIP. 19760522 200312 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Lisa Sidhawati Angga Astrini
NIM : 1310110395
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : “Penerapan Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) pada pembelajaran Fiqih di MA Khozinatul ‘Ulum Blora Tahun Pelajaran 2017/2018”

Telah dimunaqasahkan oleh Tim Penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

19 September 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disyahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 20 September 2017

Penguji II



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag, M. Pd
NIP. 19770608 200312 1 001

Dosen Pembimbing

Setyoningsih, S, Pd. M. Pd
NIP. 19760522 200312 2 001

Retno Susilowati, M. Pd
NIP. 19760811 200710 2 001

Sekretaris Sidang

Mualimul Huda, M. Pdi
NIP. 19900802 201503 1 005

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Sidhawati Angga Astrini

NIM : 1310110395

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : “Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) pada Pembelajaran Fiqih di MA Khozinatul Ulum Blora Tahun Pelajaran 2017/2018”

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 12 September 2017

Yang membuat pernyataan

Saya,



Lisa Sidhawati AA

NIM. 1310110395

MOTTO

*kesabaran, ketelitian dan do'a
adalah kunci sukses.*

*jangan mudah menyerah, kegagalan
bukanlah halangan untuk bangkit.*

*kita pasti mampu dan bisa untuk
berdiri tegak lagi setelah jatuh.*



PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

Bapak, Mama dan Adik Tercinta, yang selalu mensupport Dan
semoga selalu Diridhoi Allah SWT

Calon Suamiku Yang Selalu Memberi Dukungan Padaku

Teman-teman Mahasiswa BIDIKMISI Angkatan 2013



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam juga tidak lupa penulis sanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, dengan harapan semoga penulis mendapat Syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Setyoningsih, S. Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen STAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
5. Bapak Drs. Muntasrip, selaku Kepala Madrasah MA Khozinatul 'Ulum Blora, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga pendidikan yang beliau pimpin sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
6. Bapak Abdul Halim, selaku guru mata pelajaran Fiqih beserta dewan guru dan pegawai MA Khozinatul 'Ulum Blora yang telah memberikan arahan dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak, mama, adik, yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta yang takkan pernah habis.
8. Calon suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan selalu mengisi hari-hariku dengan kebahagiaan yang tak terhingga.

- Keluarga besar mahasiswa BIDIKMISI, terutama angkatan 2013.
0. Kelas PAI-K dan Kos Pelangi tersayang yang selalu memberi keceriaan dan sahabatku Khamlatul Aslamiyah, Azizah, mbak Ihda dan Kayati Istiqomah yang memberi semangat.

Akhirnya, penulis mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penulisanripsi masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Di sini penulis hanyalah manusia yang kerap kali melakukan kesalahan dan kekeliruan. Akhir kata, semogaripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan terhadap kemajuan pendidikan da umumnya.

JazzakumullohKhoironKatsir

Kudus, 12 September 2017

Penulis,



Lisa Sidhawati AA
NIM. 1310110395

