

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis pada bab IV dapat disimpulkan tentang penerapan model pembelajaran ARCS pada pembelajaran fiqih di MA Khozinatul 'Ulum Blora sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran ARCS pada pembelajaran fiqih di MA Khozinatul 'Ulum Blora secara umum telah dilaksanakan dengan baik tetapi belum sepenuhnya dilaksanakan yaitu baru mencapai 90% dengan berbagai faktor pendukung dan penghambat. dalam pelaksanaannya, aspek yang lebih dominan adalah aspek *attention* (perhatian), sedangkan aspek yang lainnya juga telah dilaksanakan dengan baik tetapi tidak sebaik aspek *attention* (perhatian). Adapun pelaksanaannya adalah:
 - a. Guru berusaha membangkitkan perhatian peserta didik dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, seperti: metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, drill. dan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi pula, seperti: LCD, menggunakan humor jika kondisinya tepat.
 - b. Berusaha menunjukkan relevansi materi yang dipelajari dengan kebutuhan peserta didik dengan cara mengaitkan materi yang mereka pelajari dengan peristiwa-peristiwa nyata yang ada di sekitar lingkungan.
 - c. Meningkatkan kepercayaan diri peserta didik akan kemampuannya dengan memberikan harapan keberhasilan, pembelajaran secara sistematis, dan memberikan latihan, mengemukakan pendapat dengan bebas.
 - d. Menciptakan kepuasan peserta didik dengan pujian verbal maupun non verbal, memberikan kesempatan menunjukkan kemampuannya, dan kesempatan membantu temannya yang mengalami kesulitan belajar fiqih.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan model ARCS di MA Khozinatul 'Ulum Blora adalah SDM para pengajar yang professional yaitu selain menguasai materi juga mampu mengendalikan kelas sehingga terjadi proses pembelajaran yang kondusif, semangat peserta didik yang kuat untuk belajar

seperti sikapnya yang sungguh-sungguh dalam belajar dan mampu menerima materi pelajaran dengan baik, serta sarana dan prasarana yang memadai seperti tersedianya ruang multimedia yang digunakan sebagaimana mestinya. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu dan perbedaan latar belakang pendidikan peserta didik, latar belakang pendidikan orang tua, lingkungan tempat tinggal, pemahaman agama dan motivasi sekolah.

B. Saran

1. Kepada Kepala Madrasah
 - a. Mutu pengajaran yang selama ini telah dicapai, hendaknya dapat ditingkatkan lagi. MA Khozinatul ‘Ulum Blora yang merupakan Madrasah yang berkualitas hendaknya dapat mengantarkan peserta didiknya menjadi orang yang berguna bagi bangsa, negara dan agama serta berwawasan luas dan mampu hidup mandiri kelak jika mereka terjun di masyarakat.
 - b. Sarana yang telah memadai hendaknya dapat dilengkapi lagi guna menumbuhkan semangat dan mempermudah proses belajar mengajar.
2. Kepada Guru
 - a. Hendaknya guru dalam mengajar harus memperhatikan kondisi psikologi peserta didik sehingga akan lebih mudah dalam memberikan motivasi.
 - b. hendaknya sarana yang telah tersedia dapat digunakan dengan semaksimal mungkin sehingga mempermudah dalam penyampaian materi.
3. Kepada Peserta didik
 - a. Dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya peserta didik bersungguh-sungguh dan dilakukan dengan senang dan menghormati gurunya.
 - b. Peserta didik sebagai generasi penerus hendaknya terus membekali diri dengan ilmu pengetahuan, dan diharapkan menjadi lebih semangat, teguh pendirian dan bertanggung jawab terhadap perbuatannya.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inanyah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Betapapun penulis telah berusaha dengan segenap

kemampuan yang ada untuk menyajikan karya tulis yang sebaik-baiknya walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan dan terima dengan tangan terbuka.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pendidikan di masa yang akan datang.

