

## ABSTRAK

Achmad Chizaamuddien (MP-14082), *Implementasi Program, Pengelolaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pendidikan di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2016/2017*, Tesis Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2017.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui secara nyata implementasi program, pengelolaan, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Program pendidikan, 2) pengelolaan pendidikan, 3) pelaksanaan pendidikan dan 4) evaluasi pendidikan di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: 1) Program unggulan di MTs NU Mafatihul Ulum adalah program khusus Tahfid al-Quran (hafalan al-Qur'an) bagi siswa yang berminat belajar sambil menghafal bebas biaya asrama (pondok), bebas biaya makan bebas biaya lain-lain. Pramuka, Komputer, Rebana, qiro'ah. Selain belajar tentang pelajaran umum di MTs NU Mafatihul Ulum mngetahui tentang pelajaran lokal seperti nahwu, shorof, adab, fikih kitab kuning. Pengelolaan pendidikan di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso antara lain sistem manajemen pendidikan melibatkan banyak pihak, seperti guru, pengurus dan komite sekolah. 2) Implementasi sistem manajemen pendidikan melalui gugus mutu terdiri dari guru-guru senior secara keilmuan dan metodologi pembelajaran, anggota komite madrasah dari kalangan pakar atau pratisi yang mapan. 3) Pelaksanaan pendidikan di MTs NU Mafatihul Ulum sidorekso biasanya dengan mendengarkan pendapat pada saat rapat koordinasi antara kepala sekolah, guru dan staf. Setelah ada manajemen pendidikan ketua pengurus yayasan dalam melaksanakan manajemen pendidikan. 4) Evaluasi pendidikan di MTs NU Mafatihul Falah menggunakan evaluasi sumatif ini untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan, keterampilan, atau sikap siswa menangkap pelajaran, selain itu juga menggunakan evaluasi sikap.

Kata Kunci : Program, Pengelolaan, Pelaksanaan dan Evaluasi

## ABSTRACT

Achmad Chizaamuddien (MP-14082), Implementation of the Program, Management, Implementation and Evaluation of Education in MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Academic Year 2016/2017, Thesis Graduate Program, Study of Islamic Education Management, STAIN Kudus, 2017.

This research intends to significantly implement the program, management, implementation and evaluation of education in MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus of academic year 2016/2017. The purpose of this research is 1) to know the education program, 2) the management of education, 3) the implementation of education and 4) the evaluation of education in MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Academic Year 2016/2017. This research is a field research with qualitative approach. Data collection using interview method, observation, and documentation. From the results of data analysis can be obtained research findings as follows: 1) Superior program in MTs NU Mafatihul Ulum is a special program Tahfid al-Quran (memorization of Al-Qur'an) for students who are interested in learning while memorizing free dormitory (cottage) , free of charge free of charge other meals. Scouts, Computers, Rebana, qiro'ah. In addition to learning about general subjects in MTs NU Mafatihul Ulum mngetahui about local lessons such as nahwu, shorof, adab, jurisprudence yellow book. The management of education in MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso, among others, education management system involves many parties, such as teachers, administrators and school committees. 2) Implementation of education management system through quality cluster consists of senior teachers in science and learning methodology, madrasah committee members from experts or established pratisi. 3) Implementation of education in MTs NU Mafatihul Ulum sidorekso usually by listening to opinions during a coordination meeting between principals, teachers and staff. Once there is management education chairman of the foundation board in implementing management education. 4) Evaluation of education at MTs NU Mafatihul Falah uses this summative evaluation to find out how far the students' knowledge, skills or attitudes capture lessons, while also using attitude evaluation.

Keywords: Program, Management, Implementation and Evaluation

## الملخص

أحمد حزام الدين (MP-14082) التنفيذ، الإدارة، تنفيذ وتقييم التعليم في النظام التجاري المتعدد الأطراف  
الكريم المدرسة الثانوية نخبذة العلماء مفاتيح العلوم سدوركصا كليوغو قدس مدرسة العلوم السنة 2016-  
2017 ، الرسالة، برنامج الدراسات العليا، برودي إدارة التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية المقدسية،  
2017.

وتعتم هذه الدراسة إلى حد كبير تنفيذها وإدارتها وتنفيذها وتقييمها التعليم في النظام التجاري المتعدد الكريم  
المدرسة الثانوية نخبذة العلماء مفاتيح العلوم سدوركصا كليوغو قدس مدرسة العلوم السنة 2016-2017. وكان  
الهدف من هذه الدراسة (1) لتحديد البرنامج التعليمي، (2) إدارة التعليم، (3) تنفيذ التعليم و(4) تقييم التعليم في  
النظام التجاري المتعدد الأطراف المدرسة الثانوية نخبذة العلماء مفاتيح العلوم سدوركصا كليوغو قدس مدرسة العلوم  
السنة 2016-2017. هذا البحث هو البحث الميداني مع النهج النوعي. جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة  
والمراقبة والتوثيق. من نتائج تحليل البيانات ويمكن الحصول على نتائج البحوث على النحو التالي: ظهرت (1)  
برنامج في النظام التجاري المتعدد الأطراف المدرسة الثانوية نخبذة العلماء مفاتيح العلوم هو برنامج خاص آل القرآن  
(تلاوة القرآن) للطلاب الذين يرغبون في تعلم بينما تحفيظ نزل مجانا (المهد)، مجانا مجانا وجبات أخرى.  
الكشافة، أجهزة الكمبيوتر، ريبانا، قراءة. بالإضافة إلى التعرف على الموضوعات العامة في النظام التجاري المتعدد  
الأطراف المدرسة الثانوية نخبذة العلماء مفاتيح العلوم حول مواضيع محلية مثل نحو والصرف، الأدب والفقہ كتاب  
أصفر. إدارة التربية والتعليم في النظام التجاري المتعدد الأطراف المدرسة الثانوية نخبذة العلماء مفاتيح العلوم بما في  
ذلك نظام إدارة التعليم التي تنطوي على أطراف متعددة، مثل المدرسين والإداريين واللجان المدرسية. (2) تنفيذ  
نظام إدارة التعليم من خلال مجموعة الجودة التي تتكون من كبار المعلمين في العلم ومنهجية التعلم، وأعضاء لجنة  
مدرسة من بين الخبراء أو المعمول بها. (3) تنفيذ التعليم في النظام التجاري المتعدد الأطراف المدرسة الثانوية نخبذة  
العلماء مفاتيح العلوم عادة من خلال الاستماع إلى الآراء خلال الاجتماع التنسيق بين مديري المدارس والمعلمين  
والموظفين. مرة واحدة هناك رئيس إدارة التعليم من مجلس المؤسسة في تنفيذ التعليم الإداري. (4) تقييم التعليم في  
النظام التجاري المتعدد الأطراف المدرسة الثانوية نخبذة العلماء مفاتيح العلوم فلاح استخدام تقييم تلخيصي هو  
تحديد مدى المعرفة والمهارات، أو مواقف الطلاب قبض على الدرس، في حين تستخدم أيضا موقف التقييم.

الكلمات الرئيسية: البرنامج، الإدارة، التنفيذ والتقييم