

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pemanfaatan Sistem Informasi Pendidikan Di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar, Demak, Pada Tahun Pelajaran 2016/2017 menggunakan sistem informasi pendidikan kolaboratif yang memadukan antara sistem informasi pendidikan tradisional dengan modern. Meliputi data *hardfile* dan data *softfile* berbasis komputerisasi, diantaranya pembukuan administrasi madrasah, *email*, *website*, *fingerprint*, *CCTV* berbasis aplikasi android.
2. Pemanfaatan Sistem Informasi Pendidikan dalam Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran PAI dengan Penggunaan *Closed Circuit Television (CCTV)* Berbasis Aplikasi Android di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Pada Tahun Pelajaran 2016/ 2017 hanya digunakan sebagai bahan pendukung dalam tahap monitoring pada pelaksanaan supervisi pembelajaran, selebihnya pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI sama dengan pelaksanaan supervisi pembelajaran pada umumnya.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat pemanfaatan sistem informasi pendidikan dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI dengan penggunaan *Closed Circuit Television (CCTV)* berbasis aplikasi android di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak pada tahun pelajaran 2016/ 2017 sebagai berikut:

Pertama, Faktor pendukung pada faktor internal antara lain; Adanya kamera *CCTV* di setiap ruangan di MA NU Mazro'atul Huda, adanya ruang monitoring, adanya *handphone* android yang dimiliki oleh kepala madrasah dan pendidik, adanya akses jaringan internet. Sedangkan faaktor eksternalnya sebagai berikut: adanya kesadaran kepala madrasah sebelumnya yaitu bapak Abdul Aziz, S.Pd.I untuk menerapkan kedisiplinan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yaitu dengan adanya pemanfaatan *CCTV* berbasis aplikasi android pada pelaksanaan

monitoring.dan dilanjutkan oleh kepala madrasah yang baru yaitu bapak Kuswanto, S.Pd.I,

Kedua, Adapun faktor penghambat hanya terdapat faktor internal dikarenakan supervisor selalu menggunakan CCTV berbasis aplikasi android dalam pelaksanaan monitoring. faktor internal penghambat sebagai berikut: Tidak ada jaringan internet jika kepala madrasah berada pada daerah pelosok, CCTV berbasis aplikasi android hanya dapat mengamati gambar, Membuat daya baterai handphone lemah, Memboroskan penggunaan kuota internet.

B. Saran

1. Bagi kepala Madrasah diharapkan;
 - a. Kepala MA NU Mazro'atul Huda mampu menjaga beberapa faktor pendukung sehingga pelaksanaan supervisi pembelajaran akan tetap berhasil sesuai dengan tujuan dilaksanakannya program.
 - b. Kepala MA NU Mazro'atul Huda mampu mempertahankan pelaksanaan supervisi pembelajaran dalam rangka meningkatkan kinerja guru terutama dalam peningkatan kompetensi pedagogic guru.
 - c. Kepala MA NU Mazro'atul Huda mau membagikan kiat-kiat atau trik-trik atau upaya-upaya kepada kepala madrasah yang lain supaya pelaksanaan supervisi pembelajaran di madrasah yang lain juga berhasil.
2. Bagi madrasah diharapkan dapat;
 - a. Mempertahankan sistem pelaksanaan program supervisi pembelajaran PAI, agar dalam pelaksanaannya ke depan tetap berhasil dan sesuai dengan tujuan diselenggarakannya program.
 - b. Menjadi model bagi pelaksanaan supervisi pembelajaran bagi madrasah lain yang ada di kota Demak pada khususnya dan di seluruh Indonesia pada umumnya.

3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat;
 - a. Mengembangkan penelitian ini dengan fokus penelitian yang menjelaskan tentang pemanfaatan sistem informasi pendidikan dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran dengan penggunaan *CCTV* berbasis aplikasi android.
 - b. Menjadikan bahan evaluasi dan rujukan untuk penelitian ke depan yang berkaitan dengan supervisi pembelajaran kepala madrasah terutama dalam pelaksanaan monitoring.

