REPOSITORI STAIN KUDUS

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن يستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي:

١. أن متوسطة الدرجات من درجة اختبار القراءة لدى الطلاب الذين يتعلمون باستخدام طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية هي ٧،٧٣

٢. أن متوسطة الدرجات من درجة اختبار القراءة لدى الطلاب الذين يتعلمون بلااستخدام طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية هي ٧،١٧

٣. أن استخدام طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية معاهد قدس أحسن فعالية لترقية مهارة القراءة من غيرها. هذه الحالة معروفة من نتيجة اختبار ت (T-Test) والنتيجة هي: $t_0 > t_t = ١،٩٩٤ > ٤،٠٨٧$.

والحاصل أن الفرق ذو دلالة مع أن متوسطة الدرجات لدى الطلاب الذين يتعلمون اللغة العربية باستخدام طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية أكبر من الطلاب الذيرلايستخدمو نها. إذن، الفرضية في هذا البحث مقبولة وهي استخدام طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية فعال لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية معاهد قدس.

ب. الإقتراحات

http://eprints.stainkudus.ac.id

REPOSITORI STAIN KUDUS

وبعد أن بحث الباحث " فعالية طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية/ Struktural Analitik Sintetik (SAS) لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية معاهد بقدس للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. يريد أن يقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم وتعلم اللغة العربية:

١. ينبغي للمعلم أن يرتقي على استخدام طريقة التعليم الفعالة وهي طريقة تركيبية تحليلية تصنيفية لأ نها تستطيع أن تشاجع على قدرة مهارة القراءة.
٢. للمعلم أن يكثر في تدريب القراءة على الطلاب ويقلل الطريقة التقليدية في أثناء عملية تعليم القراءة، لئلا يشعر الطلاب الملل في عملية تعليمهم.
٣. ينبغي للمعلم أن يستعمل الطريقة المتنوعة في تعليم أي المهارات اللغوية.
٤. لا بد على الطلاب أن يتعلموا اللغة العربية بجد ونشاط، أكان في الفصل أم خارج الفصل بواسطة الكتب أو المجلات المكتوبة باللغة العربية.

ج. **الاختتام**

حمدا وشكرا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى يستطيع الباحث أن يتم هذ البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإنّما الباحث يقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحث إنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام. فيرجو الباحث، أن يستفيد متعلمو اللغة العربية من هذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصواب.

http://eprints.stainkudus.ac.id