

ملخص البحث

ولدان شيخاني (١١٢٨١٦)، ٢٠١٧. تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطّلاب بالمدرسة الابتدائية تشويق الطّلاب سلفية قدس عام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.

الكلمات الأساسية : إستراتيجية التعلّم الفعّال، أسلوب لعبة صفوف الكلمات، مهارة القراءة.

الأهداف من هذا البحث فهي لمعرفة تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية، لمعرفة فعّالية تطبيق هذه الإستراتيجية، لمعرفة الزوائد والنقائص في تطبيق هذه الإستراتيجية لترقية مهارة القراءة لدى الطّلاب بالمدرسة الابتدائية تشويق الطّلاب سلفية قدس عام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.

نوع البحث الذي يستخدم به في هذا البحث هو الدراسة الميدانية. ومدخله هو مدخل البحث الكيفي. وأما طرائق جمع البيانات في هذا البحث ثلاثة فهي طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق. وطرائق تحليل البيانات في هذا البحث ثلاثة أيضا هي تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة.

نتائج هذا البحث تدل على أنّ تطبيق هذه الإستراتيجية يفيد تنمية قدرة الطّلاب ويجعلهم يتعلّمون مسرورين ويهتمّون على تعليم اللغة العربية أكثر من قبل، وهم ناشطون فاستحسنوا تطبيق هذه الإستراتيجية. وتعتبر هذه الإستراتيجية فعّالة في تحقيق تعليم اللغة العربية في ترقية مهارة القراءة بدليل معدلة نتيجة حصول تعلّم التلاميذ في ترقية مهارة القراءة هي ٨٥،٣ حيث تجاوزت معايير الأدنى (KKM) لدرس اللغة العربية مقررة من قبل المدرسة هي ٧٦. وأما زوائد هذه الإستراتيجية فهي تشجيع التلاميذ للتعامل والاتصال بالسُرور جدّا وترقية جهود التعلّم وقوة تذكّركم وكسر روتينية مملة وتدريب استخدام اللغة العربية، ونقائصها هي صخب التلاميذ في الفصل وعدم تركيزهم على المادة لفرط سرورهم وحاجة هذه الإستراتيجية إلى وقت كثير.

ABSTRAK

Wildan Syaekhoni (112816), 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Melalui Metode Permainan Kata Berjajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa di Madrasah Ibtidaiyyah Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Pembimbing : Amin Nasir, S.S., M.Si.

Kata kunci: Strategi pembelajaran aktif, metode permainan kata berjajar, keterampilan membaca.

Tujuan-tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran aktif melalui metode permainan kata berjajar dalam pembelajaran bahasa arab, kelebihan dan kekurangan strateginya, serta efektifitasnya untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa di Madrasah Ibtidaiyyah Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dan adapun pendekatan penelitiannya yaitu pendekatan *kualitatif*. Dan sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga yaitu metode *observasi*, *wawancara*, dan *dokumentasi*. Dan metode analisis data dalam penelitian ini juga ada tiga yaitu metode *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing*.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya penerapan strategi ini mengembangkan potensi siswa, membuat mereka belajar dengan menyenangkan dan memperhatikan pengajaran bahasa Arab lebih dari sebelumnya, maka penerapan strategi ini dianggap baik. Dan strategi ini dianggap efektif dalam merealisasikan pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan membaca dengan bukti rata-rata kesimpulan belajar siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca yaitu 85,3 yang telah melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran bahasa Arabyang telah ditetapkan oleh madrasah yaitu 76. Sedangkan kelebihan strategi ini adalah memotivasi siswa untuk berinteraksi dan berkomunikasi secara menyenangkan, meningkatkan kesungguhan belajar dan kekuatan memori mereka, menghilangkan rutinitas yang membosankan, dan melatih menggunakan bahasa Arab. Kekurangannya adalah kegaduhan siswa di kelas dan tidak adanya fokus pada materi karena terlalu bersenang-senang, dan strategi ini membutuhkan banyak waktu.