

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث
<b>الباب الأول : المقدمة</b>		
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. حدود البحث
٤	.....	ج. أسئلة البحث
٥	.....	د. أهداف البحث
٥	.....	هـ. فوائد البحث
٦	.....	و. تحديد المصطلحات
<b>الباب الثاني : الإطار النظري</b>		
٨	.....	أ. تعليم اللغة العربية
٨	.....	١. مفهوم اللغة العربية
٨	.....	٢. مفهوم تعليم اللغة العربية

٩	٣ . أهمية تعليم اللغة العربية .....
٩	٤ . أهداف تعليم اللغة العربية .....
١١	ب. مهارة القراءة .....
١١	١ . مفهوم القراءة .....
١١	٢ . أهمية القراءة ووظائفها .....
١٣	٣ . أنواع القراءة .....
١٦	٤ . تقويم القراءة .....
١٨	ج. إستراتيجية التعلّم الفعّال .....
١٨	١ . تعريف إستراتيجية التعلّم الفعّال .....
٢١	٢ . عناصر التعلّم الفعّال .....
٢١	٣ . مزايا إستراتيجية التعلّم الفعّال وعيوبها .....
٢٢	د. أسلوب لعبة صفوف الكلمات .....
٢٤	٥ . الدراسات السابقة .....
<b>الباب الثالث : منهج البحث</b>	
٢٦	أ. نوع البحث ومدخله .....
٢٧	ب. ميدان البحث .....
٢٨	ج. مصادر البيانات .....
٢٨	د. طريقة جمع البيانات .....
٣٠	٥ . طريقة تحليل البيانات .....
٣١	و. اختبار صدق البيانات .....

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. لحة عن المدرسة الابتدائية تشويق الطلاب سلفية قدس ..... ٣٣
١. تاريخ التأسيس..... ٣٣
٢. الموقع الجغرافي ..... ٣٤
٣. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها..... ٣٤
٤. هيكل المنظمة في المدرسة الابتدائية تشويق الطلاب سلفية  
قدس للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م..... ٣٥
٥. أحوال المعلمين والتلاميذ..... ٣٦
٦. تسهيلات المدرسة..... ٤٠
- ب. عرض البيانات ..... ٤١
١. البيانات عن تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة  
صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة  
لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية تشويق الطلاب سلفية قدس ٤١
٢. البيانات عن فعّالية تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب  
لعبة صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة  
القراءة لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية تشويق الطلاب  
سلفية قدس..... ٤٦
٣. البيانات عن الزوائد والنقائص في تطبيق إستراتيجية التعلّم  
الفعّال بأسلوب لعبة صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية  
لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية تشويق  
الطلاب سلفية قدس ..... ٥١

- ج. تحليل البيانات ..... ٥٢
١. تحليل البيانات عن تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطّلاب بالمدرسة الابتدائية تشويق الطّلاب سلفية قدس ..... ٥٢
٢. تحليل البيانات عن فعّالية تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطّلاب بالمدرسة الابتدائية تشويق الطّلاب سلفية قدس ..... ٥٧
٣. تحليل البيانات عن الزوائد والنقائص في تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة صفوف الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطّلاب بالمدرسة الابتدائية تشويق الطّلاب سلفية قدس ..... ٦٠

الباب الخامس: الإختتام

- أ. النتائج ..... ٦٤
- ب. الإقتراحات ..... ٦٥
- ج. الإختتام ..... ٦٦

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث