

## ABSTRAK

**Moh. Anwar Yasfin, S.Pd.I (MP-14008).** *Implementasi Hafalan dengan Metode Angka untuk Meningkatkan Pemahaman Kitab Kuning di Ma'had Qudsiyyah Kudus.* Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus 2017.

Pendidikan adalah nomor wahid, selalu diutamakan, karena pendidikan adalah tumpuan dan harapan untuk pengembangan individu dan generasi bangsa. Pendidikan, dalam arti yang luas adalah proses pembudayaan anak untuk dibentuk sesuai potensi belajar yang dimilikinya dengan tujuan agar menjadi anggota penuh dari masyarakat yang dapat menghayati dan mengamalkan potensinya. Salah satu hal yang tak bisa dipisahkan dalam pendidikan adalah adanya proses belajar, yang dimaknai sebagai upaya perubahan tingkah laku dengan serangkaian kegiatan seperti membaca, mendengar, mengamati, meniru, dan lain sebagainya. Proses belajar ini juga tak bisa dilepaskan dari proses hafalan. Dalam pandangan psikologi kuno, dulu belajar ditafsir hanya sebagai menghafal. Dua hal mengenai proses belajar dan proses menghafal akan lebih berhasil bila disandingkan dengan adanya bimbingan. Bimbingan ini bertujuan untuk menjaga *ritme* dan semangat dalam proses belajar, utamanya dalam proses menghafal. Karena inilah, peneliti tertarik untuk meneliti proses bimbingan dan implementasi hafalan di pondok pesantren Qudsiyyah. Apalagi metode yang digunakan juga cukup unik, yakni metode hafalan sistem angka.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan dan implementasi hafalan sistem angka di Ma'had Qudsiyyah Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan *trianggulasi*.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa (1) Perencanaan hafalan metode angka di Ma'had Qudsiyyah Kudus sudah cukup matang dan teliti. Diawali studi banding ke Hanifida Jombang kemudian mengaplikasikan sesuai kondisi dan kebutuhan di Ma'had Qudsiyyah. Para tim mudarris kemudian menentukan program hafalan yakni matan *Taqrib* dan *Nadham Alfiyyah Ibn Malik* serta menyiapkan modul yang berisi materi program pilihan tersebut, (2) Pelaksanaan hafalan metode angka di Ma'had Qudsiyyah sangat simpel dan menarik. Simpel karena menggunakan rumus-rumus angka yang telah dihafal, menarik karena menggunakan cara yang menyenangkan yaitu, proses materi melalui cerita, menggunakan metode berkelompok, dan berusaha menggunakan metode yang disenangi dengan menggunakan nada dan nyanyian, dan (3) Dari hasil observasi menemukan adanya kendala proses hafalan yang dihadapi diantaranya penguasaan metode hafalan sistem angka guru tidak merata, problem sarana, kurangnya evaluasi terhadap program hafalan ini, dan santri kurang fokus pada hafalan karena terlalu banyak materi dan mapel lain yang juga menjadi kewajiban santri. (4) Hafalan santri berkorelasi baik dengan peningkatan pemahaman kitab kuning. Mereka memiliki keunggulan dalil *Nahwiyyah* bagi kelompok penghafal Alfiyyah dan memiliki keunggulan kemudahan dalam membaca kitab kuning *taqrib* bagi kelompok penghafal *taqrib*.

**Kata kunci :** Hafalan, Metode Sistem Angka, Kitab Kuning, Ma' had Qudsiyyah Kudus.

## ملخص

محمد انوار يصفين ، س.ف.د.أ (م ف - ١٤٠٠٨) . تنفيذ التحفيظ بطرق رقمية لتعزيز فهم الكتب السلف في معهد قدسية بقدس. أطروحة . برنامج الدراسات العليا قسم الادارة التربوية الاسلامية ، الجامعة الاسلامية الحكومية بقدس ٢٠١٧ .

التعليم هو الأعلى، دائما الأسبقية، لأن التعليم هو الأساس والأمل في تنمية الأفراد وتوليد الأمة. التعليم، بمعنى واسع هو عملية ثقافة الطفل التي سيتم تشكيلها وفقا لقدرات التعلم لديها بهدف أن تصبح عضوا كامل العضوية في المجتمع الذي يمكن أن يعيش وممارسة إمكاناتها. ومن بين الأمور التي لا يمكن فصلها في التعليم عملية التعلم، التي تفسر على أنها محاولة لتغيير السلوك بسلسلة من الأنشطة مثل القراءة والاستماع والمراقبة والتقليد وما إلى ذلك. كما لا يمكن فصل عملية التعلم هذه عن عملية الجذر. في نظر علم النفس القديم، تم تفسير التعلم فقط كتحفيظ. أمران عن عملية التعلم وعملية الحفظ سوف يكون أكثر نجاحا عندما يقترن بالتوجيه. ويهدف هذا التوجيه للحفاظ على إيقاع وروح في عملية التعلم، وخاصة في عملية الحفظ. وبسبب هذا، يهتم الباحثون بدراسة عملية التوجيه وتنفيذ التحفيظ في المدرسة الداخلية قدسية. وعلاوة على ذلك، فإن الطريقة المستخدمة هي أيضا فريدة من نوعها تماما، وهي طريقة حفظ نظام العدد.

والغرض من هذا البحث هو معرفة تخطيط وتنفيذ الذاكرة من نظام العدد في معهد قدسية بقدس. هذا البحث هو البحث النوعي. جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة والمراقبة والتوثيق والتثليل. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) تخطيط حفظ طريقة العدد في معهد قدسية بقدس ناضجة ودقيقة جدا. بداية الزيارة الدراسية إلى حنيفيدا جومبانغ ثم تنطبق وفقا للشروط والاحتياجات في معهد قدسية. ثم قام فريق مدرس بتحديد برنامج تحفيظ تقريب ونظم الفية ابن مالك وأعد وحدة نمطية تحتوي على مواد البرنامج المختارة، (٢) تنفيذ طريقة حفظ الأرقام في معهد قدسية بسيطة جدا ومثيرة للاهتمام. بسيطة لأنها تستخدم صيغة الأرقام التي تم حفظها، مثيرة للاهتمام لأنه يستخدم وسيلة ممتعة هي، عملية المواد من خلال القصة، وذلك باستخدام طريقة التجميع، ومحاولة استخدام الأسلوب المفضل باستخدام لهجة والغناء، و (٣) من الملاحظة يجد قيادا وتشمل عملية الحفظ تحفيظ التمكن من طريقة نظام متفاوتة أرقام المعلم متفاوتة، وسيلة يعني، عدم تقييم هذا البرنامج تحفيظ، و طلاب أقل التركيز على نوبة لأن الكثير من المواد وغيرها من القيقب التي أصبحت أيضا التزام الطلاب. (٤) تحفيظ الطلاب يرتبط جيدا مع زيادة التمكن من الكتاب الأصفر. لديهم تفوق اقتراح النحوية لفائدة حفظ المجموعات، ولها ميزة سهولة في قراءة الكتاب الأصفر تقريبا لمجموعة الحفظ تقريبا.

الكلمات الرئيسية: تحفيظ، طريقة النظام الرقمي، الكتاب الأصفر، معهد قدسية بقدس.

## ABSTRACT

Moh. Anwar Yasfin, S.Pd.I (MP-14008). *Implementation of Memorization with Numeric Methods to Enhance Understanding of the Yellow Book (Kitab Kuning) in Ma'had Qudsiyyah Kudus*. Thesis. Postgraduate Program, Management of Islamic Education Program, STAIN Kudus 2017.

Education is in the top grade, always takes precedence, because education is the foundation and hope for the development of individuals and the nation's generation. Education, in the broad sense is the process of cultivating children to be one based on the potential of learning with the aim to become a member of the community fully who can use and apply their potential. One of the things that cannot be separated in education is the process of learning, which is interpreted as an attempt to change behavior with a series of activities such as reading, listening, observing, imitating, and so on. This learning process also cannot be separated from the process of memorization. In the view of ancient psychology, learning was interpreted only as a memorization. Two things about the process of learning and memorization process will be more successful when being paired with the guidance. This guidance aims to keep the rhythm and spirit in learning process, especially in the process of memorization. Because of this, the researcher interested to examine the process of guidance and implementation of memorization in boarding school of Qudsiyyah. Moreover, the method used is also quite unique, namely the method of memorizing using numeric system.

The purpose of this research is to know the planning and implementation of memorization using numeric system in Ma'had Qudsiyyah Kudus. This research is a qualitative research. The data collection uses interview, observation, documentation and triangulation.

The result of this research indicates that (1) the planning of memorization using numeric method in Ma'had Qudsiyyah Kudus is quite mature and meticulous. The process was begun with study visit to Hanifida Jombang then applied what was taken there according to the conditions and needs in Ma'had Qudsiyyah. The *Mudarris* (teachers) team then determined the memorization program of Taqrib and Nadham Alfiyyah Ibn Malik and prepared a module containing the program material of choice, (2) The implementation of memorizing by using numeric system in Ma'had Qudsiyyah is very simple and interesting. It is simple because it uses the formula of numbers that have been memorized, interesting because it uses a fun way that is, the material process through the story, using the method of grouping, and trying to use the method favored by using the tone and singing, and (3) From the observations result, a constraint the process of memorization encountered includes the teachers' mastery of the numeric system for memorization is uneven, the problem means, lack of evaluation of this memorization program, and *santri* less focus on memorize because of too much material and other subjects which also become obligation of *santri*.(4) Memorization of *santri* correlates well with increased mastery of the yellow book. They have the superiority of the Nahwiyyah proposition for Alfiyyah memorizing groups and have the advantage of ease in reading the taqrib yellow book for the taqrib memorizing group.

**Keywords:** *Memorization, Numeric System Method, Yellow Book, Ma'had Qudsiyyah Kudus.*