

DAFTAR ISI

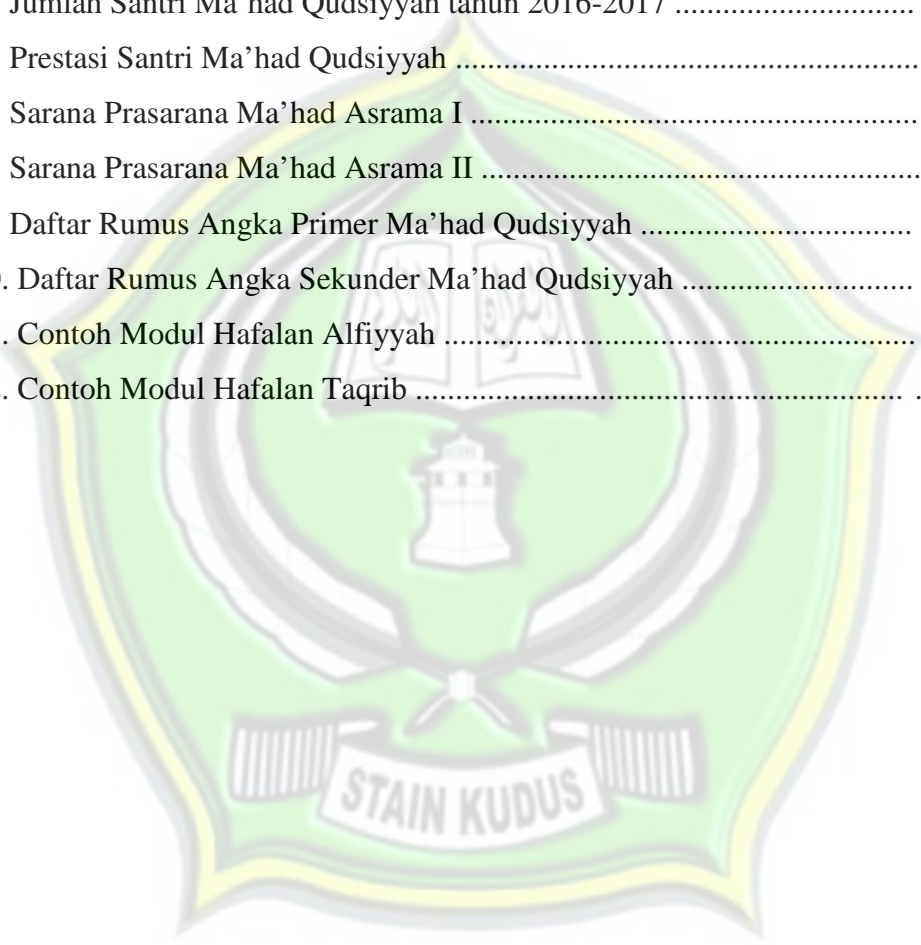
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN NOTA	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hafalan dalam Dunia Pendidikan.....	10
1. Konsep dan Tujuan Pendidikan	10
2. Signifikansi Hafalan.....	18
3. Fungsi, dan Tujuan Metode Hafalan.....	21
4. Problematika Metode Hafalan.....	22
5. Bimbingan Hafalan.....	23

B. Hafalan Metode Angka.....	28
1. Karakteristik Metode Hafalan Modern.....	28
2. Metode Angka sebagai salah satu Metode Percepatan	29
C. Pesantren dan Kitab Kuning.....	37
1. Sejarah Pesantren.....	37
2. Sistem Pendidikan dan Pembelajaran Pesantren.....	41
3. Kultur dan Nilai Pesantren	43
4. Kitab Kuning di Pesantren.....	47
a. Posisi Kitab Kuning dalam Dunia Pesantren.....	47
b. Klasifikasi Kitab Kuning.....	50
D. Penelitian Terdahulu.....	51
E. Kerangka Berpikir.....	54
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Lokasi Penelitian.....	58
B. Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	59
C. Analisis Data.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Pondok Pesantren Qudsiyyah.....	65
1. Latar Belakang Pendirian.....	65
2. Dasar, Visi, Misi dan Tujuan.....	68
3. Proses Penyelenggaraan Pendidikan.....	69
a. Kurikulum.....	69
b. Program Pendidikan Ma'had.....	69
c. Jenis, Aktifitas Pembelajaran, dan Metode Pengajaran	73
4. Organisasi Ma'had Qudsiyyah.....	74
5. Sarana Prasarana Ma'had.....	83
B. Metode Angka di Ma'had Qudsiyyah.....	85
1. Sejarah Perkenalan dengan Metode Hafalan Modern	85
2. Metode Angka sebagai Model yang dikembangkan	

di Ma'had Qudsiyyah	87
a. Sistem Cerita.....	88
b. Sistem Pengganti.....	89
c. Sistem lokasi/Loci.....	89
d. Sistem Angka.....	91
e. Sistem Kalimat.....	91
C. Perencanaan Hafalan Metode Angka.....	95
1. Perencanaan program.....	95
2. Penyusunan Modul.....	96
3. Pengenalan dan Pembagian Kelompok.....	102
D. Pelaksanaan Hafalan Metode Angka.....	103
1. Proses Hafalan Asmaul Husna.....	103
2. Hafalan secara Mandiri dan Setoran.....	105
E. Evaluasi Hafalan Metode Angka.....	106
1. Keberhasilan Hafalan.....	106
2. Kendala Proses Hafalan.....	106
F. Korelasi Hafalan Metode Angka Dengan Peningkatan Penguasaan Kitab Kuning.....	108
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan.....	111
2. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Daftar Rumus Angka Primer	34
2. Daftar Rumus Angka Sekunder	34
3. Daftar Al Muhadlirun Ma'had Qudsiyyah	77
4. Daftar Al Mudarrisun Ma'had Qudsiyyah	78
5. Jumlah Santri Ma'had Qudsiyyah tahun 2016-2017	79
6. Prestasi Santri Ma'had Qudsiyyah	81
7. Sarana Prasarana Ma'had Asrama I	84
8. Sarana Prasarana Ma'had Asrama II	84
9. Daftar Rumus Angka Primer Ma'had Qudsiyyah	93
10. Daftar Rumus Angka Sekunder Ma'had Qudsiyyah	94
11. Contoh Modul Hafalan Alfiyyah	98
12. Contoh Modul Hafalan Taqrib	101



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir 57



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penelitian.....	120
2. Pedoman Wawancara.....	122
3. Pedoman Observasi.....	125
4. Pedoman Dokumentasi	125
5. Dokumentasi Ma'had Qudsiyyah Kudus.....	126
6. Hasil Wawancara.....	129
7. Struktur Organisasi Ma'had Qudsiyyah.....	151
8. Daftar prestasi Ma'had Qudsiyyah tahun 2010 – 2016	152
9. Daftar riwayat pendidikan.....	157

