

DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                               | i   |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....         | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                           | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....                               | v   |
| HALAMANPERSEMBAHAN.....                           | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                               | vii |
| ABSTRAK .....                                     | ix  |
| DAFTAR ISI.....                                   | x   |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>                         |     |
| A. Latar Belakang.....                            | 1   |
| B. Fokus Penelitian.....                          | 5   |
| C. Rumusan Masalah.....                           | 5   |
| D. Tujuan Penelitian .....                        | 6   |
| E. Manfaat Penelitian .....                       | 6   |
| <b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>                     |     |
| A. Konsep Guru .....                              | 7   |
| 1. Pengertian Guru .....                          | 7   |
| 2. Kompetensi Profesional Guru .....              | 9   |
| 3. Peran Guru .....                               | 11  |
| B. Kesulitan Belajar Membaca.....                 | 13  |
| 1. Hakikat Belajar.....                           | 13  |
| a. Pengertian Belajar .....                       | 13  |
| b. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....         | 14  |
| 2. Hakikat Membaca .....                          | 15  |
| 3. Kesulitan Belajar membaca.....                 | 17  |
| 4. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar ..... | 19  |

|   |    |
|---|----|
| 5. Jenis-Jenis Dan Gejala-Gejala Kesulitan Belajar..... | 21 |
| 6. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.....               | 24 |
| C. Hasil Penelitian Terdahulu.....                      | 26 |
| D. Kerangka Berfikir .....                              | 28 |

**BAB III: METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 29 |
| B. Sumber data .....                     | 29 |
| C. Lokasi penelitian.....                | 30 |
| D. Teknik pengumpulan data.....          | 30 |
| E. Uji keabsahan data .....              | 32 |
| F. Teknik analisis data .....            | 34 |

**BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah NU<br>Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus.....   | 36 |
| 1. Letak Geografis .....  | 36 |
| 2. Sejarah Berdirinya.....  | 37 |
| 3. Struktur Organisasi .....  | 39 |
| 4. Data Guru, Staf TU, Dan Siswa.....   | 41 |
| 5. Lokasi Dan Sarana Prasarana.....   | 44 |
| B. Penyajian Dan Analisis Data .....  | 45 |
| 1. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar<br>membaca siswa kelas II MI NU Manafiul Ulum<br>02 Getassrabi Gebog Kudus.....           | 47 |
| 2. Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar<br>membaca lisan siswa kelas II MI NU Manafiul<br>Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus..... | 56 |
| 3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar<br>siswa kelas II MI NU Manafiul Ulum 02<br>Getassrabi Gebog Kudus.....               | 63 |

**BAB V: PENUTUP**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 80 |
| B. Saran .....    | 81 |
| C. Penutup .....  | 83 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

