

Abstrack

Muyassaroh, Nim: 1310310043. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil judul “peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas II di MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus tahun ajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Strata 1 (satu) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di STAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang berpengaruh terhadap kesulitan belajar membaca siswa, bagaimana peran guru dalam mengatasi siswa yang berkesulitan belajar membaca, dan upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi siswa berkesulitan belajar membaca yang ada di MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus. Dengan tujuan tersebut, penulis melakukan penelitian ini di MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus yang sesuai dengan judul skripsi karena kasus ini benar adanya.

Data diperoleh melalui data primer yang berupa hasil wawancara kepada para narasumber yang meliputi guru kelas, guru Penjaskes II, guru bahasa Arab, waka kesiswaan, siswa kelas II, dan orang tua siswa kelas II. Selain itu, untuk melengkapi data dalam penelitian ini peneliti mengambil data sekunder seperti profil madrasah, struktur organisasi, data guru, staff dan siswa, lokasi dan sarana prasarana yang diambil dari dokumen madrasah MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus. Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu teknik wawancara yang dilakukan dengan guru dan peserta didik MI NU Manafiul Ulum 02. Selain dengan wawancara peneliti juga menggunakan teknik observasi, yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses dalam mengatasi siswa berkesulitan belajar membaca yang dilakukan di MI NU Manafiul Ulum 02. Untuk mendukung informasi yang didapat dari hasil observasi dan wawancara, maka peneliti juga menggunakan teknik dokumentasi. Untuk menguji data yang didapat peneliti melakukan uji keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan dan mengaudit data yang ada yang dilakukan oleh pembimbing. Dalam menganalisa data, peneliti merangkum, memilah dan memfokuskan data pada hal yang penting, kemudian menguraikan data pada hal-hal yang penting, kemudian menguraikan data yang diperoleh dari lapangan dan menarik kesimpulan akhir temuan penelitian mengenai bagaimana faktor yang berpengaruh, peran guru, dan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca. siswa kelas II MI NU Manafiul Ulum 02 Getassrabi Gebog Kudus.

Adapun hasil yang diperoleh adalah adanya peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa kelas II. Peran tersebut dilakukan dengan berbagai upaya, peran guru tersebut diantaranya ialah sebagai motivator, pembimbing dan evaluator. Sedangkan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa kelas II adalah dengan melakukan identifikasi terhadap siswa, melaksanakan pengajaran remedial, dan bekerjasama dengan orang tua siswa. Hal tersebut dilakukan untuk membantu siswa-siswa yang mempunyai hambatan atau masalah dalam belajar yaitu kesulitan dalam membaca, sehingga tindakan guru akan memberikan dampak yang positif.

Kata Kunci: peran guru, kesulitan belajar membaca.