

## ABSTRAK

**Idzham Syafi'i, NIM. 1310110026, dengan judul Penerapan *Hypnoteaching* dalam Meningkatkan Respon Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Penerapan *hypnoteaching* dalam meningkatkan respon belajar siswa pada mata pelajaran SKI Kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017; 2) Hasil Penerapan *hypnoteaching* dalam meningkatkan respon belajar siswa pada mata pelajaran SKI Kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017; 3) Faktor pendukung dan penghambat penerapan *hypnoteaching* dalam meningkatkan respon belajar siswa pada mata pelajaran SKI Kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, (*interview*) dan dokumentasi terhadap instansi pendidikan yang terkait yaitu MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus. Sumber data diperoleh dari Guru mata pelajaran SKI, Siswa, Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Penerapan *hypnoteaching* dalam meningkatkan respon belajar siswa pada mata pelajaran SKI Kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 berdasarkan hasil penelitian yaitu penerapan metode yang menggunakan ilmu *hypnosis* dikolaborasikan dalam pembelajaran dengan mendayagunakan dunia bawah sadar dengan cara memfokuskan pikiran dengan diberi sugesti-sugesti positif terhadap siswa. Sesuai dengan penelitian menunjukkan hasil yang baik dan sistematis. Hal ini terbukti adanya rencana yang dituangkan dalam rpp dan diterapkan dalam pembelajaran di dalam kelas dengan hasil akademik siswa di atas nilai rata-rata KKM; 2) Hasil dari Penerapan *hypnoteaching* dalam meningkatkan respon belajar siswa pada mata pelajaran SKI Kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 sudah baik dan sesuai dengan indikator-indikator penelitian, 3) Faktor pendukung dan penghambat Penerapan *hypnoteaching* dalam meningkatkan respon belajar siswa pada mata pelajaran SKI Kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Faktor pendukung diantaranya adalah: a) Kematangan penguasaan materi dan metode pembelajaran oleh guru, b) Kosentrasi dan antusias siswa, c) Sumber belajar, d) Sarana dan prasarana, e) Situasi Madrasah yang kondusif, sedangkan faktor penghambatnya adalah: a) karakteristik siswa yang berbeda-beda, b) kurangnya durasi waktu dalam pembelajaran SKI,

**Kata Kunci : *Hypnoteaching, Respon Belajar Siswa, dan SKI.***