

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Penerapan *Hypnoteaching* dalam meningkatkan respon belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus tahun pelajaran 2016/2017, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan *hypnoteaching* pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah untuk meningkatkan respon belajar siswa. *Hypnoteaching* ini diterapkan dengan cara guru mensugesti siswa dengan kata-kata positif dalam kondisi siswa yang rileks saat pembelajaran SKI agar siswa yang mengikuti pembelajaran meningkat respon belajarnya menjadi siswa yang semangat siswa yang aktif dan komunikatif. Penerapan *hypnoteaching* pada mata pelajaran SKI dapat dikatakan sudah maksimal. Hal ini dapat dilihat dari : a) Antusias dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran SKI di kelas. b) Kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas tepat waktu sesuai waktu yang sudah ditentukan oleh guru. c) Peningkatan nilai siswa yang mencapai KKM, biasanya KKM nya 76 tetapi yang didapatkan siswa 78.
2. Hasil yang didapat dari penerapan *hypnoteaching* pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah baik dengan prosesntase 85%.
3. Faktor yang mendukung penerapan *hypnoteaching* pada mata pelajaran SKI kelas XI di MA NU Hasyim Asy'ari 3 Kudus tahun pelajaran 2016/2017 diantaranya yaitu : a) Kesiapan guru dan kematangan dalam menguasai materi pelajaran SKI. b) Kosentrasi dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. c) Sumber belajar mata pelajaran SKI yang memadai. d) Sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai. e) Situasi

madrasah dan kondisi kelas yang kondusif, karena akan sangat mempengaruhi fokus dan konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran dengan teknik ini diantaranya adalah : a) Karakteristik siswa yang berbeda. b) Kurangnya durasi waktu dalam penerapan *hypnoteaching* yang dilaksanakan oleh guru dan siswa di Kelas XI MANU Hasyim Asy'ari 3 Kudus.

B. Saran-Saran

Dari penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki sebuah dampak positif dalam pembelajaran, yaitu :

1. Guru mata pelajaran SKI

Pada saat proses pembelajaran hendaknya durasi waktu untuk mata pelajaran SKI ditambah agar dalam proses relaksasi pada siswa menjadi lebih lama sehingga penerapan *hypnoteaching* lebih maksimal lagi. Sugesti-sugesti yang diberikan agar lebih bervariasi tidak hanya monoton sehingga efek respon belajar terhadap siswa lebih bervariasi juga.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap mata pelajaran SKI, fokus dan konsentrasi agar lebih ditambah lagi dan lebih menghargai guru yang sedang mengajar, terutama ketika guru menyampaikan materi mata pelajaran SKI.