

## ABSTRAK

Lilik Nur Efendi, NIM : 110286, 2010 dengan judul “Studi Analisis Tentang Proses Pembelajaran Muatan Lokal Takhasus Hadits Arbain Al Nawawi Dengan Metode Bandongan dan Sorogan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik di SMP Islam Ar-Ra’is Kecapi Tahunan Jepara”

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran muatan lokal takhasus Hadits Arbain Al Nawawi dengan metode bandongan dan sorogan dalam meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik di SMP Islam Ar-Ra’is Kecapi Tahunan Jepara, untuk mengetahui prestasi belajar PAI peserta didik di SMP Islam Ar-Ra’is Kecapi Tahunan Jepara

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui interview (wawancara) terhadap instansi terkait (SMP Islam Ar-Ra’is Kecapi Tahunan Jepara) dalam Proses Pembelajaran Muatan Lokal Takhasus Hadits Arbain Al Nawawi Dengan Metode Bandongan dan Sorogan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik, kemudian observasi, dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki obyek penelitian yakni SMP Islam Ar-Ra’is Kecapi Tahunan Jepara, *actory* yakni kepala sekolah, guru mata pelajaran Hadits, dan *activity* yakni : suasana pembelajaran di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Studi Analisis Tentang Proses Pembelajaran Muatan Lokal Takhasus Hadits Arbain Al Nawawi Dengan Metode Bandongan dan Sorogan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Peserta Didik di SMP Islam Ar-Ra’is Kecapi Tahunan Jepara, yaitu :*Pertama*, proses pembelajaran muatan lokal takhasus hadits dengan metode bandongan dan sorogan di SMP Islam Ar Ra’is Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 sudah berjalan dengan baik, dikarenakan dalam proses tersebut, meliputi : (1) perencanaan pembelajaran, meliputi : pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, meliputi : pendidik mampu membuka pelajaran, pendidik menguasai pelajaran, pendidik harus memberi penjelasan dengan baik, pendidik harus menggunakan metode pembelajaran yang relevan, pendidik harus mampu memanfaatkan media pembelajaran, pendidik mampu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, kemampuan menggunakan waktu yang efisien dan pendidik mampu menutup pelajaran dengan baik. (3) evaluasi pembelajaran. *Kedua*, peningkatan prestasi belajar PAI peserta didik di SMP Islam Ar Ra’is Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 sangat bagus, ini dapat dibuktikan bahwa nilai PAI lebih tinggi dari nilai KKM yang ditentukan yaitu 76,16. Dan di samping itu, hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Ketiga*, analisis proses pembelajaran mata pelajaran muatan lokal takhasus hadits arbain al nawawi dengan metode takhasus bandongan dan sorogan dalam meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik di SMP Islam Ar Ra’is Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat dikatakan sudah terlaksana dengan baik. Ini dibuktikan bahwa implementasinya pendidik sudah menerapkan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

**Kata Kunci : Proses Pembelajaran, Mata Pelajaran Hadits Arbain Al Nawawi, Metode Takhasus Bandongan dan Sorogan**