

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan yang telah disampaikan, beberapa hal yang menjadi kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Menurut hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa proses pembelajaran muatan lokal takhasus hadits dengan metode bandongan dan sorogan di SMP Islam Ar Ra'is Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 sudah berjalan dengan baik, dikarenakan dalam proses tersebut, meliputi :
 - a. Perencanaan pembelajaran, meliputi : pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran
 - b. Pelaksanaan pembelajaran, meliputi : pendidik mampu membuka pelajaran, pendidik menguasai pelajaran, pendidik harus memberi penjelasan dengan baik, pendidik harus menggunakan metode pembelajaran yang relevan, pendidik harus mampu memanfaatkan media pembelajaran, pendidik mampu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, kemampuan menggunakan waktu yang efisien dan pendidik mampu menutup pelajaran dengan baik.
 - c. Evaluasi pembelajaran
2. Menurut hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa peningkatan prestasi belajar PAI peserta didik di SMP Islam Ar Ra'is Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 bagus, ini dapat dibuktikan bahwa nilai rata-rata PAI 81,19 dari nilai KKM yang ditentukan yaitu 76,16. Dan di samping itu, hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
3. Menurut hasil penelitian, peneliti menyimpulkan analisis proses pembelajaran mata pelajaran muatan lokal takhasus hadits arbain al nawawi dengan metode takhasus bandongan dan sorogan dalam meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik di SMP Islam Ar Ra'is

Kecapi Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat dikatakan sudah terlaksana dengan baik. Ini dibuktikan bahwa implementasinya pendidik sudah menerapkan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Faktor pendukung proses pembelajaran muatan lokal Hadits Arbain al Nawawi dengan metode takhasus bandongan dan sorogan di SMP Islam Ar-Ra'is Kecapi Tahunan Jepara, sebagaimana berikut : kedudukan pendidik sebagai pusat sumber belajar atau sebagai fasilitator bagi peserta didik untuk membantunya dalam belajar, kesadaran peserta didik untuk belajar tentang Agama Islam. Hal tersebut terlihat dari keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, perpustakaan yang nyaman sebagai tempat belajar agama, dilaksanakannya rencanadan program pembelajaran dengan semestinya sehingga kegiatan pembelajaran terlaksana dengan lancar serta peserta didik mampu menerima materi pembelajaran dengan baik.

Sedangkan faktor penghambat dalam proses pembelajaran muatan lokal Hadits Arbain al Nawawi dengan metode takhasus bandongan dan sorogan di SMP Islam Ar-Ra'is Kecapi Tahunan Jepara, sebagaimana berikut : problem yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan metode pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik, yaitu : pengelolaan kelas, metode pembelajaran, problem yang berhubungan dengan control terhadap perkembangan peserta didik, problem yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran yang dilakukan pendidik

B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang ditujukan kepada semua pihak yang turut bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan, pengelola dan para konsumen (pengguna) pendidikan.

1. Pemerintah hendaknya dalam memperhatikan pendidikan secara proporsional, adil dan merata, tidak membedakan antara sekolah umum dengan sekolah agama, baik yang berlabel negeri dan yang berlabel

swasta, karena semua itu adalah asset negara yang sama-sama turut berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

2. Pihak SMP Islam Ar-Ra'is Kecapi Tahunan Jepara hendaknya mengatur dan mengelola pendidikannya secara professional dengan mengacu pada system pembelajaran modern dengan menggunakan metode yang tepat sehingga tercipta kegiatan pembelajaran yang kondusif.
3. Pendidik Mata Pelajaran Hadits agar dapat lebih meningkatkan keahliannya dalam menggunakan sumber belajar
4. Para pengguna jasa pendidikan (orang tua peserta didik dan peserta didik) agar ikut memperhatikan dan ikut mensukseskan jalannya program pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan.
5. Warga dan masyarakat agar ikut berperan serta dalam mengembangkan pendidikan sekolah.

C. Penutup

Demikian pembuatan penelitian ini semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan dari pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucap syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan di sana-sini disebabkan karena keterbatasan penulis. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan penulis hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Dan kepada semua pihak penulis sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.