

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara mengenai pelaksanaan pembelajaran muatan lokal ushul fiqh dengan kitab As-Sulam karya Abdul hamid hakim di MA Futuhiyyah-1 Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal ushul fiqh dengan kitab As-sulam karya Abdul hamid hakim di MA Futuhiyyah-1 Mranggen Demak tahun pelajaran 2016/2017 melalui beberapa tahapan: pertama tahap Perencanaan yang diwujudkan dengan mempersiapkan Prota, Promes, Silabus, setelah itu guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan tema. Kedua tahap pelaksanaan dilaksanakan dengan tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Ketiga tahap evaluasi, dilakukan dengan cara lisan dan tulisan mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik yang dilaksanakan dengan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif
2. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran muatan lokal ushul fiqh dengan kitab As-sulam karya Abdul hamid hakim di MA Futuhiyyah-1 Mranggen Demak tahun pelajaran 2016/2017 yaitu: 1) tersedianya alokasi waktu yang cukup memadai yaitu 2x45 menit dalam setiap pertemuan. 2) Guru yang kompeten yakni menguasai materi ajar dan strategi mengajar. 3) Adanya mata pelajaran bahasa arab dan ilmu alat (nahwu/shorof). 4) faktor lingkungan. Sedangkan Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran muatan lokal ushul fiqh dengan kitab As-Sulam karya Abdul hamid hakim di MA futuhiyyah-1 Mranggen Demak yaitu:1) Kurangnya minat belajar siswa. 2) faktor bahasa. 3) Latar belakang pendidikan siswa yang mengakibatkan adanya perbedaan tingkat kecerdasan.

3. Hasil pelaksanaan pembelajaran muatan lokal ushul fiqh dengan kitab As-Sulam karya Abdul hamid hakim di MA Futuhiyyah-1 Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 Dilihat dari tiga aspek penilaian yang mencakup ranah Kognitif, menunjukkan bahwa pembelajaran berlangsung dengan efektif. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa yang sudah melampaui nilai KKM yaitu 70 di masing-masing kelas. Dari segi Afektif (sikap) siswa sudah menunjukkan sikap yang sopan, terlihat dari penggunaan tutur kata yang baik ketika berbicara kepada guru dan berinteraksi dengan siswa. Segi Psikomotor (ketrampilan), dengan mengikuti pembelajaran muatan lokal ushul fiqh siswa memperoleh ketrampilan membaca, menerjemah dan menulis teks arab dan juga ketrampilan berbicara dimuka umum.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang sudah disajikan maka peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Guru

Guru sebagai pelaksana pembelajaran diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sebagai seorang guru yang profesional dalam bidang ilmu agama Islam, serta senantiasa memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didiknya sehingga peserta didik lebih bersemangat lagi dalam belajar.

2. Siswa

Siswa merupakan objek pendidikan harus belajar dengan sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar, serta menjalankan syariat Islam sesuai dengan yang di pelajari dalam pembelajaran muatan lokal ushul fiqh dengan kitab As-sulam.

### 3. Madrasah

MA Futuhiyyah-1 diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sebagai sekolah yang bercirikan khas pesantren sebagai upaya melestarikan budaya ngaji kitab kuning ditengah derasnya arus modernisasi agar tercipta lulusan berwawasan Islam dan berakhlakul karimah.

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada beliau Rasulullah saw yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.