

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh pengembangan materi pembelajaran dan kesiapan belajar terhadap keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Fiqih pada kelas X di MA NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak , dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan materi pembelajarandalam kategori baik, yaitu sebesar 79,39. Sedangkan kesiapan belajar dalam kategori baik, yaitu sebesar 70,08. Kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak dalam katategori sangat baik sebesar 33,26.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengembangan materi pembelajaran dengan keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas X di MA NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak, dengan menggunakan metode  $= 21,353 + 0,150X_1$ . Sedangkan hubungan antara pengaruh pengembangan materi pembelajaran dengan keterampilan psikomotorik peserta didik adalah sebesar 0,524 yang termasuk dalam kategori sedang sehingga pengembangan materi pembelajaran memiliki pengaruh sebesar 27,5 % terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik. Dengan demikian pengembangan materi pembelajaran mempunyai hubungan yang cukup signifikan dengan kemampuan psikomotorik peserta didik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan belajar dengan kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas X MA NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak, dengan menggunakan model  $= 21,040 + 0,175 X_2$ . Sedangkan hubungan antara kesiapan belajar dengan kemampuan psikomotorik peserta didik adalah sebesar 0,480 yang termasuk dalam kategori sedang. Pada koefisien determinasi

diperoleh hasil 0,231 sehingga kesiapan belajar memiliki pengaruh sebesar 23,1% terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik. Dengan demikian kesiapan belajar mempunyai hubungan signifikan dengan kemampuan psikomotorik peserta didik.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengembangan materi pembelajaran dan kesiapan belajar terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqh kelas X di MA NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak ,  $=5,246 + 0,172 X_1 + 0,205 X_2$ . Sedangkan hubungan antara pengembangan materi pembelajaran dan kesiapan belajar dengan kemampuan psikomotorik peserta didik adalah sebesar 0,766, yang termasuk dalam kategori kuat. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil 0,586 sehingga dukungan sosial dan konformitas kelompok sebaya memiliki pengaruh sebesar 58,6 % . Dengan demikian pengembangan materi pembelajaran dan kesiapan belajar mempunyai hubungan signifikan dengan kemampuan psikomotorik peserta didik.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi guru Fiqih : diharapkan lebih mampu mengembangkan materi pembelajaran sebelum berlangsungnya proses belajar mengajar agar materi yang disampaikan lebih mudah untuk dipahami oleh peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar. Sebagaimana pengembangan materi pembelajaran dan kesiapan belajar apabila digunakan untuk meningkatkan keterampilan psikomotorik peserta didik. Ketika pengembangan materi pembelajaran benar- benar dilaksanakan dengan seoptimal mungkin dengan berbagai kreatifitas dari pendidik dan juga disamping itu didukung adanya kesiapan belajar dari peserta didik yang tinggi akan menghasilkan tujuan pembelajaran yang diinginkan. Sebaliknya jika

pengembangan materi pembelajaran diterapkan tanpa adanya kesiapan belajar dari peserta didik di dalam kegiatan belajar mengajar fiqih khususnya, maka hasilnya kurang maksimal bahkan memiliki hubungan yang negatif karena di dalam proses pembelajaran peserta didik harus dalam kondisi siap untuk belajar baik dalam aspek fisik, psikis maupun materiil. Jika metode ini tidak digunakan akan mempengaruhi keterampilan psikomotorik peserta didik. Karena dalam aspek psikomotorik dibutuhkan adanya pemahaman yang mendalam dari materi yang disampaikan dan juga adanya kesiapan belajar yang maksimal untuk melakukan gerakan-gerakan motorik saat praktek ibadah dilaksanakan.

2. Bagi peserta didik: aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap keterampilan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya harus bisa membiasakan diri untuk lebih bertanggung jawab terhadap belajarnya, berani bertanya, berani berpendapat, tekun, dan memiliki sikap disiplin, menjaga kesehatan, kerapian serta mengimbangnya dengan psikis yang normal sehingga hasil belajar peserta didik bisa optimal dan potensi yang ada pada diri dapat digali dengan baik.
3. Bagi MA NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak dan orang tua: untuk meningkatkan keterampilan psikomotorik peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

### C. Penutup

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin.* Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada

junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin.*

