

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Studi Analisis Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis QILPI (QIRAATI LMMI PIPOLANDO) Pada Praktek Membaca Al-Qur’an Di PAUD Miftahus Sa’adah Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2017-2018” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kurikulum pendidikan anak usia dini berbasis QILPI (QIRAATI LMMI PIPOLANDO) pada praktek membaca al-Qur’an sudah sesuai dengan kurikulum dasar PAUD QILPI. Awal pembelajarannya yaitu anak-anak baris untuk membaca materi penunjang, masuk kelas untuk membaca peraga qiraati sesuai jilid, membaca jilid secara individu, dan membaca peraga qiraati yang kedua. Pada praktek membaca al-Qur’an menggunakan metode qiraati, materi penunjangnya berupa surat pendek, do’a harian, kalimat thoyyibah dan bacaan sholat, dan evaluasinya berupa tes kenaikan jilid.
2. Kelemahan pelaksanaan kurikulum pendidikan anak usia dini (PAUD) berbasis QILPI (Qiraati, LMMI, PIPOLANDO) pada praktek membaca Al-Qur’an adalah ada sebagian guru yang belum sarjana, ada anak yang sering datang terlambat karena jam masuknya PAUD yang pagi (07.00), memerlukan banyak kelas, bagi anak yang lambat akan lama naik jilid qiraatinya. Sedangkan kelebihan adalah guru yang mengajar qiraati sudah bersyahadah dan ada juga yang hafal al-Qur’an, efektif dan efisien sehingga anak belajar disiplin waktu dan cekatan, anak akan hafal surat-surat pendek, doa harian, kalimat thoyyibah, dan bacaan sholat tanpa menghafal, karena sudah terbiasa dibaca setiap pagi.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Studi Analisis Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Qilpi (Qiraati Lmami Pipolando) Pada Praktek Membaca Al-Qur'an Di Paud Miftahus Sa'adah Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2017-20178 maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut :

1. PAUD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus

Hendaknya dari pihak PAUD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus dapat menghimbau agar guru-guru yang belum sarjana untuk sekolah (kuliah) melanjutkan studinya sehingga menjadi sarjana agar gurunya semakin berkualitas dan semakin berkompeten di bidangnya, serta melengkapi sarana prasarana dan fasilitas lainnya seperti lokal kelas, media pembelajaran, dan lain lain agar lebih menunjang keberhasilan dalam pembelajaran.

2. Bagi pemerintah dan instansi terkait diharapkan bisa mengamati, dan menganalisis keberhasilan PAUD dengan yang memakai kurikulum QILPI. Dimaksudkan agar menjadi wacana pengetahuan serta pertimbangan dalam menyusun rancangan kurikulum ke depannya sebagai evaluasi kurikulum PAUD.

3. STAIN Kudus

Peneliti berharap dari pihak STAIN Kudus dapat menambahkan satu mata kuliah lagi yaitu mengenai baca tulis al-Qur'an, karena hal itu sangat penting dan sangat berguna bagi mahasiswa yang mungkin dalam membaca al-Qur'annya belum bisa tartil dan fashih sesuai dengan kaidah ghorib dan tajwid. Mengingat mahasiswa STAIN Kudus berasal dari berbagai macam sekolah (SMA, MA, atau SMK), dan berbagai macam latarbelakang yang berbeda pula. Selain wawasan akademiknya bagus, seorang mahasiswa apalagi dari kampus yang islami juga harus bagus dan benar bacaan al-Qur'annya.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah Swt, atas segala limpahan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang berjudul Studi Analisis Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis QILPI (QIRAATI LMMI PIPOLANDO) Pada Praktek Membaca Al-Qur'an di PAUD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus.

Semoga hasil penelitian ini akan membawa manfaat sebesar-besarnya bagi penulis, Almamater, dan PAUD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus. Disamping itu harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan tentang kurikulum PAUD QILPI pada praktek membaca al-Qur'an.

