

## ABSTRAK

Mafatikhul A'la (1310410001), **Mpanajemen Lembaga Pendidikan Raudlotul Athfal (RA) Al-Falah desa Tanjungrejo kecamatan Jekulo kabupaten Kudus**, Program Strata 1 (S.1) Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAIN Kudus, 2017.

Lembaga pendidikan Islam khususnya Raudlotul Athfal yang merupakan lembaga pendidikan formal dibawah naungan Kementrian Agama dalam proses kegiatan belajar mengajar dibutuhkan pengelolaan yang baik dan tepat dalam wadah manajemen sebagai landasan untuk menghasilkan lembaga yang bermutu dan berdaya saing di masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Manjemen lembaga pendidikan RA Al-Falah desa Tanjungrejo kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus, 2) faktor pendukung dan penghambat serta solusi dari hambatan yang ada pada manajemen lembaga pendidikan.

Penelitian yang dilaksanakan di RA Al-Falah desa Tanjungrejo kecamatan Jekulo kabupaten Kudus pada tahun 2017 ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang berupa kata-kata. Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber data yaitu data primer (yayasan, kepala sekolah, pendidik, wali murid) dan data sekunder (data yang mendukung baik berupa file madrasah, buku, maupun informasi lain yang relevan dengan penelitian ini). Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen lembaga pendidikan RA Al-Falah tahun ajaran 2017/2018 menurut teori Fari Ulfah telah menerapkan kurikulum 2013 yang telah dipadukan dengan pembelajaran Al-Qur'an, pengelolaan peserta didik yang sesuai dengan kebutuhan anak, tenaga pendidik dan kependidikan yang professional, pengelolaan keuangan yang rapid an transparan, sarana dan prasarana yang memadai, dan hubungan masyarakat yang terjalin dengan baik. Adapun faktor pendukungnya adalah kepala RA yang memiliki visi kedepan, kemauan dari SDM untuk memperbaiki diri dan meningkatkan kompetensi yang dimiliki, serta SDM yang masih muda, bendahara RA yang ahli di bidangnya karena sarjana ekonomi, memiliki fasilitas sekolah yang memadai dan memiliki program unggulan pembelajaran Al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambatnya adalah SDM yang tidak semua berlatar belakang pendidikan, gedung RA yang masih menyatu tanpa sekat dengan gedung MI, minimnya proses input keuangan RA, dan penerapan kurikulum 2013 yang masih amburadul. Hambatan dari proses manajemenya tersebut dapat diatasi dengan beberapa solusi, yaitu dengan tetap fokus pada visi, misi, dan tujuan lembaga dengan mengedepankan program unggulan yang dimilikinya, sehingga hambatan yang ada akan tidak memberi dampak yang signifikan dalam manajemen lembaga pendidikan RA Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus.

Kata kunci : Manajemen Lembaga Pendidikan, Pendidikan Anak Usia Dini.